

TP n° 6

Consignes les exercices ou questions marqués d'un \star devront être rédigés sur papier (afin de se préparer aux épreuves écrites du partiel et de l'examen). En particulier, il est recommandé d'être dans les mêmes conditions qu'en examen : pas de document ni de calculatrice. Les questions marquées d'un \diamond sont des questions supplémentaires permettant d'aller plus loin (et ne seront pas forcément corrigées en TP). Tous les TPs se font sous Linux.

But du TP

Le but de cette feuille d'exercice est :

- de se familiariser avec la notion de fonction en Python
- de consolider les acquis sur les autres concepts, il y a donc une utilisation variée des tests, boucles, tableaux.

Exercices

Exercice 0

Ouvrir un terminal :

- créer un répertoire TP6 à l'intérieur du répertoire IntroInfo
- se placer à l'intérieur du répertoire TP6

On suppose pour les autres exercices que le répertoire TP6 est le répertoire courant.

Exercice 1

\star

1. Pour chacun des programmes Python ci-dessous, dire ce qu'ils affichent.

(a)

```
1 def f (x):  
2     print(x)  
3  
4 f(42)
```

(b)

```
1 def f (x):  
2     x = 43  
3     print(x)  
4  
5 f(42)
```

(c)

```
1 def f(x):  
2     return x + 10  
3  
4 def g (y):  
5     z = y + 1  
6     print(f(z))  
7  
8 g(42)
```

(d)

```
1 y = 19  
2 def f (x):  
3     print(y)  
4  
5 f(42)
```

(e)

```
1 y = 19  
2 def f (x):  
3     y = 17  
4     print(y)  
5  
6 f(42)  
7 print(y)
```

(f)

```
1 y = 19  
2 def f(x):  
3     global y  
4     y = 17  
5     print(y)  
6  
7 f(42)  
8 print(y)
```

Réponse:

(a) 42

- (b) 43
- (c) 53
- (d) 19
- (e) 17 puis 19. Le `y` ligne 3 est une variable locale, qui masque la variable globale de la ligne 1. Le `y` de la ligne 7 fait référence à la variable globale de la ligne 1.
- (f) 17 puis 17. L'instruction `global y` de la ligne 3 indique que dans la fonction `f`, toutes les occurrences de la variable `y` font référence à la variable globale définie à la ligne 1. L'affectation ligne 7 modifie cette variable globale.

Exercice 2

Pour chacune des fonctions ci-dessous, vous devez, en plus de code de la fonction, proposer des jeux de tests permettant de vérifier le bon comportement du code écrit.

1. Écrire une fonction `bissextile(a)` qui renvoie `True` si l'année `a` est bissextile et `False` sinon. Une année est bissextile si elle est divisible par 4 et qu'elle n'est pas divisible par 100 ou alors si elle est divisible par 400.
2. Écrire une fonction `nbjoursannee(a)` qui renvoie le nombre de jours d'une année (on devra réutiliser la fonction précédente).
3. Écrire une fonction `nbjoursmois(a, m)` qui renvoie le nombre de jours dans le mois `m` (compris entre 1 et 12) de l'année `a`. Il est suggéré d'utiliser un tableau dans cette fonction, plutôt qu'une suite de `if/elif`.
4. Écrire une fonction `nbjoursdate(a,m,j)` qui calcule combien de jours complets se sont écoulés entre le 01/01/a et le j/m/a. Attention, le jour considéré doit être exclu. Par exemple, l'appel `nbjoursdate(2020, 1, 1)` doit renvoyer 0 et l'appel `nbjoursdate(2020, 2, 1)` doit renvoyer 31.
5. Écrire une fonction `nbjoursentre(a1, m1, j1, a2, m2, j2)` qui calcule le nombre de jours écoulés entre la date j1/m1/a1 et j2/m2/a2. Vous pouvez supposer que les dates sont valides et que j1/m1/a1 est avant j2/m2/a2. La deuxième date est exclue. Par exemple, `nbjoursentre(2020, 1, 1, 2020, 1, 1)` renvoie 0 et `nbjoursentre(2019, 1, 1, 2020, 1, 1)` renvoie 365.

Exercice 3

On souhaite simuler des entiers en base 2 de taille 8 bits. De tels entiers peuvent être représentés en Python par un tableau de taille 8. La case i contient le bit en position 2^i .

Par exemple, l'entier 10010111_2 peut être représenté par le tableau `[1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1]` (attention à l'ordre on écrit le nombre de gauche à droite, mais dans le tableau les bits sont stockés des indices 0 à 7, donc « dans le sens inverse »).

Pour toutes les fonctions ci-dessous, si l'argument de la fonction n'est pas valide, exécuter l'instruction : `raise ValueError("argument invalide")`. Cette instruction permet de signaler une erreur à l'utilisateur de la fonction.

1. Écrire une fonction `conv_base10(tab)` qui prend en argument un tableau et renvoie l'entier Python représentant ce nombre (en base 10 donc). Par exemple : `conv_base10([1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1])` renvoie 151.
Votre fonction doit s'assurer que le tableau est de taille 8 et ne contient que des 0 et des 1.
Vous pouvez dans un premier temps ignorer cette vérification, puis la rajouter à votre fonction lorsque votre code fonctionne pour un tableau bien formé. Dans toute la suite, on ne travaille qu'avec des tableaux de taille 8.
2. Écrire une fonction `conv_base2(n)` qui prend en argument un entier `n` compris entre 0 et 255 et qui renvoie le tableau correspondant. Par exemple `conv_base2(151)` renvoie `[1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1]`.
Votre fonction doit s'assurer que la valeur est dans l'intervalle 0-255 et lever un erreur sinon.
3. Écrire une fonction `print_base2(tab)` qui affiche l'entier en base 2 représentée par le tableau `tab`). Ainsi, `print_base2([1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1])` doit afficher `10010111`.

Remarque on peut demander à la fonction **print** de ne pas afficher de retour à la ligne en passant l'argument optionnel `end=""`. Ainsi

```
1     print("A", end="")
2     print("B", end="")
3     print()           #pour le retour à la ligne final
```

affiche

AB

au lieu de

A

B

4. Écrire une fonction `add_base2(tab1, tab2)` qui utilise les fonctions ci-dessus pour renvoyer un tableau contenant la somme de `tab1` et `tab2`. Si cette somme est supérieure à 255, alors renvoyer le resultat de la somme modulo 256. Ainsi, si le tableau `tab1` représente l'entier 128 et l'entier `tab2` représente l'entier 205, la fonction doit renvoyer le tableau correspondant à l'entier $(128 + 205) \% 256$ soit 77.
5. A-t-on besoin de tester dans `add_base2` que les tableaux sont au bon formats ?
6. On propose la fonction d'affichage suivante :

```
1 def print_base2_bad(tab):
2
3     #on inverse l'ordre des éléments du tableau tab
4     for i in range(len(tab)//2):
5         tmp = tab[i]
6         tab[i] = tab[len(tab)-1-i]
7         tab[len(tab)-1-i] = tmp
8
9     for i in range(len(tab)):
10        print(tab[i], end="")
11    print()
```

Indiquer pourquoi le code ci-dessous calcule des résultats incorrects :

```
1     a = conv_base2(29)
2     b = conv_base2(101)
3     print_base2_bad(a)
4     print_base2_bad(b)
5     c = add_base2(a, b)
6     print("29 + 101 = ", conv_base10(c))
7     #Affiche 29 + 101 = 94
```

Réponse:

1. On peut remarquer que la décomposition en base 2 donne les deux algorithmes pour convertir. Si n (en base 10) s'écrit $b_7 \dots b_1 b_0$ en base 2 alors

$$n = b_7 \times 2^7 + \dots + b_0 \times 2^0$$

Donc pour convertir un tableau $[b_0, \dots, b_7]$ il suffit de parcourir le tableau (avec un indice i entre 0 et 7) et d'accumuler la somme des `tab[i] * 2**i`.

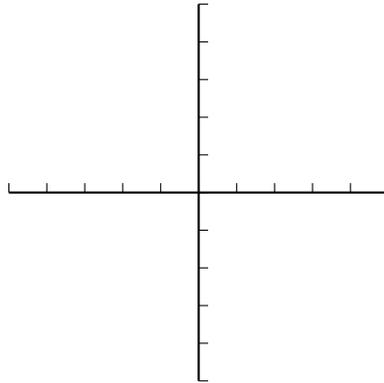
2. Cf corrigé. L'algorithme consiste à diviser par 2 successivement le nombre n tout en incrémentant la position i dans le tableau.
3. On fait attention aux arguments de **range**.
4. Pas de difficulté.
5. Non, on n'a pas besoin d'effectuer ces tests qui seront faits par la fonction `conv_base10`.

6. Attention, la fonction `print_base2_bad` modifie les cases de son argument (qui est un tableau). Le passage par valeur, contrairement à C++ fait que l'on ne peut pas remplacer *le tableau lui même* par une autre valeur, mais son *contenu* reste modifiable. La fonction `print_base2_bad` inverse de façon définitive l'ordre des bits dans le tableau, ce qui donne des résultats faux.

◇ Exercice 4

On se place dans un fichier où le module `turtle` a été importé. Le but de l'exercice est de tracer la courbe de fonctions mathématiques.

1. Définir une variable globale `F` représentant l'échelle, c'est à dire le nombre de pixels correspondant à une unité. On pourra définir `F` à 100 par exemple.
2. Définir une fonction `dessine_axes()` qui dessine les deux axes du repère orthonormé, avec une graduation de `F/10` pixel de long toutes les unités. On souhaite donc avoir un dessin comme celui-ci :



3. Définir une fonction `f(x)`, qui est la fonction mathématique dont on souhaite tracer le graphe. Cela peut être par exemple `x**2 - 5x + 3` ou toute autre fonction de votre choix.
4. Définir une fonction `dessine_f(a, b, s)` qui dessine le graphe de `f` pour des valeurs de `x` allant entre `a` inclus et `b` exclu, par pas de `s`. Attention, on souhaite que `s` puisse être un nombre flottant, on ne peut donc pas utiliser la fonction `range`.
5. Appeler les deux fonctions pour tracer le repère et le graphe de `f` (ne pas oublier d'appeler `done()` à la suite afin de laisser la fenêtre ouverte).
6. Que peut-il se produire si on définit

```
1 def f (x):  
2     return 1/x
```

et qu'on trace cette fonction ? Modifier `dessine_f` pour gérer ce cas et ne pas dessiner le graphe pour les valeurs de `x` ou `f` n'est pas définie.