

## TD 4

### Partie sur table (40mn)

On commence par résoudre les exercices sur papier en pseudo-langage (c'est-à-dire sans les détails de syntaxe), et les corriger au tableau, toujours en pseudo-langage (sans les détails de syntaxe).

*Remarque* Sortez vos transparents de tous les cours, ainsi que les exemples distribués sur papier. Avant chaque exercice, commencez par indiquer les transparents du cours et les exemples papier concernés, et relisez-les brièvement.

### Situation

On travaille toujours sur la situation des voyages des TD précédents (attention : les tables ont légèrement évolué depuis le dernier TD).

*Personne*(*nper*, *nom*, *âge*, *solde*) *Séjour*(*nséj*, *dest*, *activité*, *prix*, *nbplaces*) *Voyage*(*nséj*, *nper*, *jour*)

### 1 PL/SQL : première procédure stockée (fin TD 3, 20 mn)

*Uniquement sur machine.* Finir le cas échéant l'exercice 3.2.2 du TD 3.

### 2 PL/SQL : confidentialité (5mn table/5mn machine)

Arrangez-vous avec votre voisin et appelez sa procédure *achat*. Testez (c'est-à-dire appelez-la, puis vérifiez son action dans les tables). A qui appartiennent les tables qui ont été modifiées ?

### 3 Curseurs (15/30)

1. *Familiarisation. Uniquement sur machine.* Tapez et faites tourner l'exemple de curseur distribué sur papier en cours.
2. Affichez tous les triplets ( $n, a, d$ ) où  $n$  est le nom d'une personne de moins de 25 ans partant en voyage,  $a$  son âge et  $d$  la date du voyage. Exceptionnellement pour simplifier vous ne gérerez pas l'encapsulation ni l'indépendance des niveaux.
3. Proposez une mauvaise manière d'obtenir le même résultat (mais ne le faites pas). Justifiez.

### 4 SQL dynamique (15/30)

1. *Familiarisation. Uniquement sur machine.* Tapez et faites tourner l'exemple de SQL dynamique distribué sur papier en cours.

2. On considère la procédure achat des exercices précédents (qui prend en paramètre  $p$ ,  $s$  et  $d$  et gère l'achat dans la table de son propriétaire). On veut maintenant écrire une procédure *achat\_gen*, qui prend en paramètre  $p$ ,  $s$  et  $d$ , ainsi qu'un login Oracle  $l$ , et appelle la procédure achat de  $l$  sur les paramètres  $p$ ,  $s$  et  $d$ . Attention : vous devez *appeler* cette procédure, et non la réécrire.

Ecrivez la procédure *achat\_gen* (inspirez-vous de l'exercice 2 ci-dessus). Testez-la en l'appelant avec le login de votre voisin. Vérifiez le résultat.

## 5 Suivi projet

Il n'est pas prévu de consacrer du temps au projet pendant le TD. L'enseignant discutera simplement quelques minutes avec les coordinateurs, en particulier concernant l'organisation du groupe de TD et de son planning.

### Partie sur machine (1h20)

Créez un répertoire *td5*. Programmez sur machine les exercices de la partie sur table en respectant l'ordre.

### Travail personnel

Vous vous reporterez pour les détails à l'énoncé du TD3.

1. Terminer sur machine les éventuels exercices non finis ci-dessus.
2. Listez, dans les cours et les TD, les problèmes BD et MP avec les exercices correspondants.
3. Faites les exercices correspondant des annales, sur table, puis sur machine.