Conception de documents et d'interfaces numériques TP n° 2 : Utilisation d'un logiciel de présentation

Durée : 3h.

Objectifs du TP :

- Se familiariser avec les fonctionnalités d'un logiciel de présentation.
- Rédiger une diapositive.
- Utiliser les masques.
- Sauver les ornithorynques.

Points généraux

- Surveillez les polices trop petites (<22pt), sauf pour les sources de images ou autres détails.
- Discutez avec les étudiants le choix des couleurs surtout en terme de lisibilité. C'est vrai pour les couleurs principales mais aussi, par exemple, pour la diapositive sur les tableaux.
- A plusieurs reprises les étudiants sont libres de choisir un titre ou un texte sur la diapositive. Il faut en discuter avec eux; ils ont en général tendance à faire trop long.

Contexte : Afin d'améliorer l'environnement de l'IUT et la qualité de vie des étudiants, on vous a confié une mission d'étude de faisabilité et d'opinion sur l'introduction d'une colonie d'ornithorynques dans les locaux de l'IUT.

Vous devez maintenant créer une présentation afin d'exposer vos résultats devant la direction de l'IUT, le responsable de l'environnement de l'université Paris-Saclay, et un envoyé du ministère de l'environnement.

Les points importants de votre enquête ont été résumés dans le fichier contenu.txt qui peut être récupéré sur Moodle.

Les consignes vous guident dans la réalisation de cette présentation, mais quelques aspects sont laissés libres. Souvenez-vous de ne pas surcharger vos diapositives, et imaginez ce que vous diriez lors d'une présentation à l'oral.

Question 1 (Lancement). Nous allons partir d'une présentation vierge.

 \longrightarrow Dans votre partition personnelle Z:, créez un dossier TP2 spécifique pour ce TP.

 \longrightarrow Lancez Microsoft Powerpoint et créez une nouvelle présentation avec Fichier \rightarrow Nouveau \rightarrow Nouvelle présentation et enregistrez-la avec le nom S1-NomPrenom. Ne changez pas le format « Présentation Powerpoint » (.pptx).

 \longrightarrow A présent, récupérez et lisez le fichier texte Contenu.txt (sur le Moodle). Il vous explique la situation hypothétique et les informations que vous devez faire passer à votre auditoire.

Encore une fois tout est sur le Moodle. Il importe qu'ils récupèrent et lisent **Contenu.txt** avant de commencer. Un peu d'aide aux étudiants étrangers lors de cette phase peut être nécessaire.

Question 2 (Titre général). La présentation vierge comporte déjà une page de titre.

 \longrightarrow Choisissez un titre général pour votre présentation et placez-le dans la zone de titre.

N'hésitez pas à leur demander ce qu'ils ont mis et à en discuter; il faut notamment être vigilant aux titres trop longs.

 \longrightarrow Utilisez la zone de sous-titre pour mettre vos noms et prénoms, ainsi que la date actuelle.

 \triangle Pour le moment, ne vous souciez pas de l'apparence (couleurs, police...).

 \longrightarrow Réarrangez les deux zones en plaçant le titre proche du haut de la page et le sous-titre proche du bas. Attention à bien recentrer les zones après.

 \longrightarrow Entre les deux zones, ajoutez les logos des sponsors : IUT.jpg et Saclay.jpg (à trouver sur Moodle). Redimensionnez-les (sans les déformer) pour qu'ils aient la même hauteur et soient bien alignés. Puis, centrez-les sur la diapositive, un à gauche et un à droite.

Pour vérifier qu'ils sont bien alignés, utiliser les lignes d'alignement qui apparaissent quand on redimensionne ou déplace une image. Un solution plus générale est de les sélectionner l'un après l'autre (avec Ctrl) et d'utiliser les différentes options d'alignement.

A Pour les centrer ensemble, on utilisera les options de groupage comme lors du TP précédent.

Attention à ce qu'il ne déforment pas les images. Il est important qu'elles fassent la même hauteur puisqu'elles sont alignées horizontalement.

« Aligner sur la diapositive » mettra les images à mi-hauteur de la diapositive, tandis que »Aligner sur les objets sélectionnés » les place à la même hauteur sans changer leur position globale. Toutes ces opérations d'alignement peuvent aussi se faire en clicglissé avec la souris; Powerpoint trace des lignes montrant l'alignement des objets. Cependant, ça reste insuffisant pour certaines opérations.

Question 3 (Découpage de l'exposé). Lors d'un exposé, il est important de séparer les parties importantes du discours (en plus de l'introduction et de la conclusion). On peut utiliser des diapositives de titre de section pour aider le public à suivre.

 \longrightarrow En lisant Contenu.txt, choisissez un découpage en sections principales (deux ou trois). Dans la colonne de gauche (le plan de la présentation), ajoutez les sections correspondantes avec leur nom, ainsi qu'une introduction et une conclusion.

 \longrightarrow Pour chaque section (sauf l'introduction et la conclusion), créez une diapositive de titre de section avec un titre adapté et rangez-la au début de la section correspondante. On ne s'intéresse toujours pas à l'apparence.

A Faire des diapositives de titre de section est recommandé surtout pour les longues sections, pour que les spectateurs ne soient pas perdus et oublient le plan de la présentation.

Il y a deux sections claires : les problèmes et les solutions à l'installation des ornithorynques, et le sondage d'opinion. Inutile de faire des diapositives d'annonce de l'introduction et de la conclusion, qui sont très courtes.

Question 4 (Introduction). On va ajouter une seconde diapositive correspondant à l'introduction. Comme contrainte, on va utiliser comme illustration l'image ornithorynque.jpg (sur Moodle).

 \longrightarrow Réalisez une diapositive qui indique les points-clé de l'introduction (premier paragraphe). N'hésitez pas à utiliser une liste. Si vous choisissez de mettre du texte sur l'image, assurez-vous que les deux sont bien visibles (fond transparent...)

Inutile de faire des phrases complètes, contentez-vous de mettre les points-clé. N'oubliez pas que vous donnerez les détails à l'oral lors de la présentation.

 \longrightarrow Indiquez le créateur de l'image (voir Contenu.txt) de manière discrète, par exemple avec une petite zone de texte en bas de la diapositive.

Je demande qu'ils citent l'origine de l'image et je mentionne le sujet de la mention des sources dans l'amphi de cette semaine. Il n'est pas nécessaire que ce soit écrit gros. Pour la transparence, on peut la trouver dans Format \rightarrow Remplissage \rightarrow Autres couleurs; cliquer sur l'icône en bas à droite de "style de formes" fait également apparaître un menu avec la transparence.

Question 5 (Masque des diapositives). Nous allons maintenant définir un style commun à toute la présentation. Plutôt que de le faire diapositive par diapositive, on va utiliser un masque pour modifier toutes les dispositives en même temps.

Le masque est un peu confusant, notamment le différentes diapositives. Il est important qu'ils comprennent ce qui suit :

- La première diapositive correspond à l'ensemble des diapositives de la présentation.
- Les diapositives suivants représentent les différents styles de diapositive proposées et permettent donc de faire des changements sur certaines diapositives seulement ("Titre de section"...). Elle correspondent aux choix proposés quand on crée une nouvelle diapositive.

 \longrightarrow Trouvez et entrez dans le mode de masque de diapositives.

 \longrightarrow La première diapositive dans le volet de gauche est la diapositive « générale » : les modifications affectent toutes les diapositives. Centrez le titre et définissez une couleur

d'arrière-plan pour la zone de titre. Faites de même avec l'arrière-plan de la diapositive. Vous pouvez aussi modifier la couleur du texte, la police...

Considérez bien le choix de la paire de couleurs que vous utilisez - le texte doit rester lisible et certains choix sont désagréables à l'oeil. Vous pouvez vous renseigner à ce sujet en lisant le début de cette page de support office, ou bien chercher d'autres ressources sur Internet.

 \longrightarrow Définissez une bordure pour la zone de titre. Dans ce même menu, vous pouvez augmenter l'épaisseur du trait, et vous pouvez changer la forme du contour.

 \longrightarrow Sélectionnez dans le masque la diapositive de titre de section (passez votre souris dessus pour voir à quoi correspond chaque diapositive). Modifiez-la si vous le souhaitez, et ajoutez le logo IUT.jpg en bas à droite.

 \triangle Ces modifications ne s'appliquent qu'aux diapositives ayant la disposition « Titre de section ».

 \longrightarrow Sortez du mode Masque. Vérifiez que les modifications sont bien appliquées sur les diapositives voulues.

Question 6 (Résultats du sondage). On va reporter les résultats du sondage à l'aide d'un tableau.

 \longrightarrow Créez un tableau et entrez-y les résultats du sondage dans chaque département, ainsi que les totaux. Vous pouvez choisir un style de tableau qui vous convient. Le texte devra être aligné au centre des cases.

 \longrightarrow Les lignes et colonnes qui indiquent le sens du contenu doivent être mises en valeur. N'oubliez pas aussi de mettre en valeur les informations importantes que vos lecteurs doivent retenir.

Il faut que les lignes et colonnes de titre soient mises en valeur (gras), ainsi que les totaux. Prêter attention à la lisibilité.

 \longrightarrow Sous le tableau, indiquez ce qui vous parait être les points clés à retenir du sondage (sans répétition).

Il faut veiller à ce qu'ils ne répètent pas le contenu du tableau, mais bien qu'ils fassent une synthèse en quelques mots.

Question 7 (Diapositive de témoignages). Pour la diapositive de témoignages, utilisez une mise en page spéciale représentée ci-dessous :



Le point d'interrogation consiste à mettre un point d'interrogation blanc sur fond noir en très grande taille, pour remplacer la photo. C'est anecdotique mais ce genre de manipulations simples peut se révéler utile.

- \longrightarrow Reproduisez cette diapositive en prêtant attention aux points suivants :
- Le nom d'auteur est en italique et aligné à droite.
- Les bords des photos et zones de texte sont alignés.
- Les zones de texte font la même taille.
- L'espace à gauche et à droite est le même (les éléments sont centrés ensemble)

La photo pour l'étudiant est sur Moodle (etudiant.jpg). Pour l'administratif anonyme, utilisez une zone de texte (même taille que la photo) contenant un point d'interrogation sur fond noir.

Question 8 (Habitat). La diapositive suivante explique les contraintes d'habitat des ornithorynques et les solutions proposées.

 \longrightarrow Pour cette diapositive, on va utiliser un diagramme pour illustrer les conditions de reproduction de l'ornithorynque. Vous êtes laissés libres pour ce diagramme, tant qu'il illustre bien le propos. Vous êtes encouragés à utiliser des images trouvées sur Internet, tant que vous indiquez aussi précisément que possible la source des images (soit en petit dans un coin, soit dans une diapositive finale « Sources »)

En plus du diagramme, ajoutez quelques mots sur la solution proposée au problème (que vous pouvez trouver dans contenu.txt).

Question 9 (Cohabitation avec les étudiants). La diapositive suivante liste les difficultés liées à la cohabitation des ornithorynques et des étudiants, et les solutions proposées. \longrightarrow Réalisez cette diapositive à l'aide de listes. Pour que la structure apparaisse mieux, modifiez les puces et faites la différence entre problèmes et solutions, en choisissant un style qui vous parait adapté.

 \triangle N'hésitez pas à agrandir la taille du texte pour occuper l'espace disponible, si nécessaire

Question 10 (Transitions et animations). Au lieu de faire apparaître une diapositive d'un seul coup, on peut faire apparaître différentes parties de la diapositive au fur et à mesure pour suivre le rythme de l'exposé.

 \longrightarrow Trouvez la diapositive contenant les problèmes posés par la réintroduction des ornithorynques et leurs solutions. Dupliquez-la en deux ou trois exemplaires et supprimez des points de la liste pour qu'ils apparaissent progressivement.

 \longrightarrow Vérifiez que la transition fonctionne bien, soit avec l'option Diaporama, soit en enregistrant votre présentation au format pdf.

A Powerpoint propose des animations plus avancées, mais il est déconseillé de les utiliser (ou avec extrême modération) car elles sont distrayantes et ralentissent la présentation. De plus, elles ne passent pas au pdf.

⚠ Un aspect intéressant de passer au pdf est que les polices utilisées sont enregistrées avec le fichier, ce qui garantit que l'affichage sera le même sur toute autre machine. En transmettant une présentation au format .pptx, vous courez le risque que la police que vous utilisez ne soit pas disponible sur la machine hôte.

Question 11 (Conclusion). La diapositive finale est importante, puisque c'est celle qui reste affichée à la fin de la présentation.

 \longrightarrow Concevez une diapositive de conclusion qui résume les points-clés de la présentation. Vous êtes libres ! (mais respectez les conseils donnés en cours et dans le polycopié).

Ils sont très libres sur cette question, il faut donc veiller à ce qu'ils ne mettent pas un gros pavé de texte.

Question 12 (En-têtes et pieds de page). On peut ajouter des en-tête et pieds de page, même s'ils sont plus limités que dans Word.

 \longrightarrow Faites apparaître le numéro de diapositive et la date d'aujourd'hui sur toutes les diapositives. Cochez aussi l'option pour ne pas afficher le pied de page sur la page de titre.

 \longrightarrow On aimerait qu'en plus aparaisse en bas de chaque diapositive votre nom.

Contrairement à Word, Powerpoint ne permet pas d'afficher automatiquement la section actuelle.

Question 13 (Charte graphique, again). Votre employeur avait (encore) oublié de vous informer que votre présentation doit suivre le style général de l'université Paris-Saclay. Vous allez donc devoir mettre à jour votre style de présentation pour correspondre à cette charte.

 \longrightarrow Récupérez sur Moodle la charte graphique et trouvez les diapositives données en exemple. Combien de types de diapositives distinguez-vous?

 \longrightarrow La charte indique la police à utiliser ainsi que des instructions pour la récupérer. Suivez ces instructions et récupérez un dossier contenant des fichiers .tty et une licence d'utilisation. Installez toutes ces polices sur votre machine (avec Clic droit \rightarrow Installer).

 \longrightarrow Pour chaque type de diapositive que vous utilisez dans votre présentation, modifiez-la pour correspondre (autant que possible) à l'exemple fourni. Ignorez le symbole qui ressemble à un « é ».

Les instructions sont moins précises que dans la charte Paris-Sud, mais utilisez tout de même les couleurs exactes indiquées dans la charte.

Rendu : Déposez vos deux présentations sur Moodle, au format Powerpoint (.pptx) et .pdf.