

# Outils pour la conception des algorithmes.

Johanne Cohen<sup>1</sup>

Chercheuse, LISN-CNRS.

email : [johanne.cohen@lisn.fr](mailto:johanne.cohen@lisn.fr)

<https://www.lri.fr/~jcohen/>

# Comment résoudre un problème

- ▶ Modéliser le problème sous forme d'outils informatiques
- ▶ Conception des algorithmes :
  - ▶ Reconnaître l'algorithme déjà existant qui s'applique
  - ▶ Inventer de nouveaux algorithmes
- ▶ Analyse :
  - ▶ Comprendre ce que retourne l'algorithme
  - ▶ Comprendre la rapidité de l'algorithme
  - ▶ Comprendre la qualité de la solution retournée de l'algorithme

# Termes abordés

- ▶ Outils informatiques :
  1. listes, tableaux, ...
  2. les graphes, les arbres
- ▶ Méthodes d'algorithmes :
  1. Les algorithmes gloutons et la programmation dynamique
  2. Algorithmes d'approximation
  3. Algorithmes probabilistes.
  4. Algorithmes Online.

**Evaluation** : un contrôle continu, un projet et un examen final.

# Références du cours

1. *Algorithm Design*, Jon Kleinberg, Eva Tardos, Addison-Wesley, 2006.
2. *The Algorithm Design Manual*, Steven Skiena, Springer 2014.



# Plan

## Les graphes : un outil pour la modélisation

### Terminologie sur les graphes

### Les graphes classiques

- Les graphes planaires

- Graphes bipartis

- Les graphes complets

- Les arbres

- Structure de graphes

### Représentation des graphes

- Matrice d'adjacences

- Liste de successeurs

### Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- Description & Formalisation

- Quel type d'objects il faut calculer ?

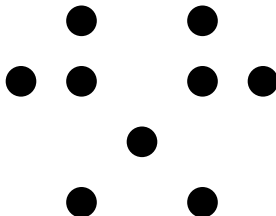
- Extension : et si les acteurs avaient des préférences

### Conclusion

# Les graphes : un outil pour modéliser les relations entre entités

Un **graphe** est donné par une paire  $G = (V, E)$ , où :

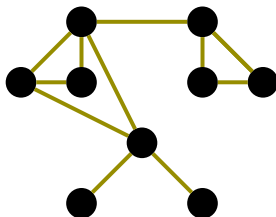
- $V$  est un ensemble de **sommets** (entités)



# Les graphes : un outil pour modéliser les relations entre entités

Un **graphe** est donné par une paire  $G = (V, E)$ , où :

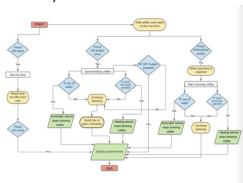
- ▶  $V$  est un ensemble de **sommets** (entités)
- ▶  $E \subset V \times V$  est un ensemble d'**arêtes**  $u, v$  avec  $u, v \in V$ .  
(relations entre entités)



# Exemple : Applications des graphes

Beaucoup de problèmes se modélisent par des objets et des relations entre objets.

Graphes d'événements  
/Workflows



source : <https://www.chegg.com/>

Réseaux de transport



source : <https://www.ratp.fr>

Réseaux sociaux

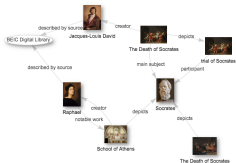


source : <https://news.mit.edu>



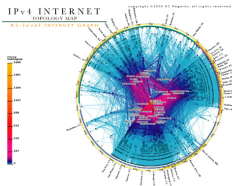
# Exemple : Applications des graphes

## Graphes de connaissances connaissances



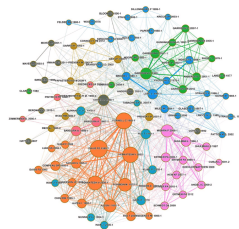
source : <https://www.wikidata.com/>

## Réseaux de communication



source : projet CADA1

## Réseaux de citations



source : <https://rflow.ai/>

Autres exemples : Molécules, graphes de code, formes 3D, ...

## Observation : Les graphes du monde réel peuvent être massifs

- ▶ **Réseaux sociaux** : des milliards de nœuds représentant des individus, avec des modèles d'interaction complexes et évolutifs (ex. : Facebook, Twitter).
- ▶ **Réseaux de communication** : une infrastructure composée de milliards d'appareils (smartphones, routeurs, serveurs) interconnectés via des appels, des messages ou des échanges de données.
- ▶ **Connectivité cérébrale** : des réseaux représentant le câblage du cerveau humain, avec environ  $10^{11}$  neurones et  $10^{14}$  synapses, modélisant la connectivité fonctionnelle ou structurelle.

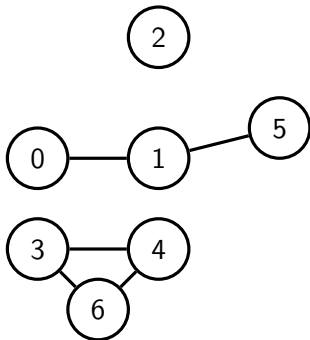
# Définition

Un **graphe**  $G = (V, E)$  est constitué de :

- ▶  $V$  : Ensemble de **sommets** (nœuds)
- ▶  $E \subseteq V \times V$  : Ensemble d'**arêtes**

Un exemple :

- ▶  $V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- ▶  $E = \{\{0, 1\}, \{3, 4\}, \{5, 1\}, \{6, 3\}, \{6, 4\}\}$



# Comment définir un graphe ?

## ► Comment construire un graphe :

- Les **nœuds** représentent des entités (ex. : stations, utilisateurs, atomes)
- Les **arêtes** représentent des relations

## ► Exemple : Représentation d'un réseau de transport

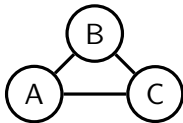
- **Nœuds** : Stations
- **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance



# Graphes non orientés versus graphes orientés

## Graphe non orienté

- ▶ Les arêtes n'ont pas de direction
- ▶  $(u, v) \equiv (v, u)$

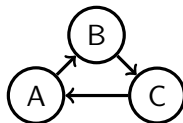


## Exemples :

- ▶ Réseaux d'amitié
- ▶ Co-auteurs
- ▶ Interactions protéiques

## Graphe orienté (Digraphe)

- ▶ Les arêtes ont une direction
- ▶  $(u, v) \neq (v, u)$



## Exemples :

- ▶ Historiques d'appels téléphoniques
- ▶ Abonnés sur les médias sociaux
- ▶ Liens entre les pages Web
- ▶ Flux de trafic

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

## Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

- Les graphes planaires

- Graphes bipartis

- Les graphes complets

- Les arbres

- Structure de graphes

Représentation des graphes

- Matrice d'adjacences

- Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- Description & Formalisation

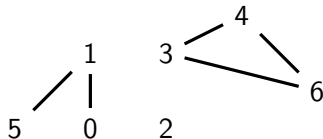
- Quel type d'objects il faut calculer ?

- Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

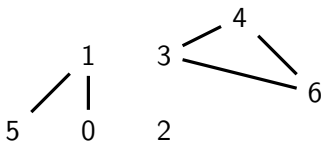
# Vocabulaire

- ▶  $u$  et  $v$  sont dits **voisins** s'il y a une arête entre  $u$  et  $v$ .
- ▶ Le **degré** de  $u$  est le nombre de voisins de  $u$ .
- ▶ Un sommet de degré 0 est dit **isolé** : il n'est relié à aucun autre sommet.
- ▶ Remarque : (sauf autre convention explicite)
  - ▶ Les boucles ne sont pas autorisées.



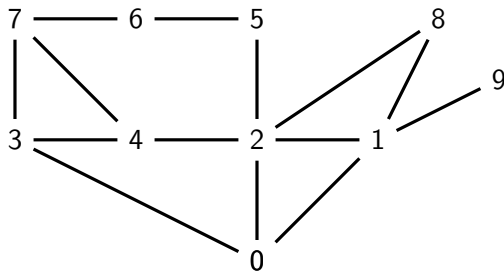
# Vocabulaire : chemins et cycles

- ▶ Un **chemin** du sommet  $s$  vers le sommet  $t$  est une suite  $e_0, e_1, \dots, e_n$  de sommets telle que
$$e_0 = s, e_n = t, (e_{i-1}, e_i) \in E, \text{ pour tout } 1 \leq i \leq n.$$
  - ▶  $n$  est appelé la **longueur** du chemin,
  - ▶ on dit que  $t$  **est joignable** à partir de  $s$ .
  - ▶ Le chemin est dit **simple** si les  $e_i$  sont distincts deux-à-deux.
- ▶ Un **cycle** est un chemin de longueur non-nulle avec  $e_0 = e_n$ .
- ▶  $s$  est dit **à distance**  $n$  de  $t$  s'il existe un chemin de longueur  $n$  entre  $s$  et  $t$ , mais aucun chemin de longueur inférieure.



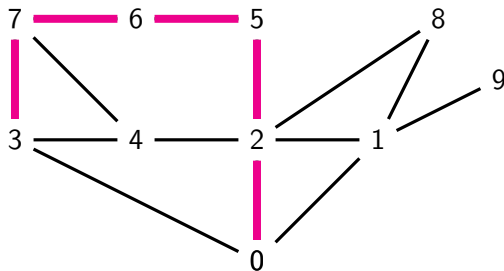


## Exemple sur les notions : chemins et de cycles



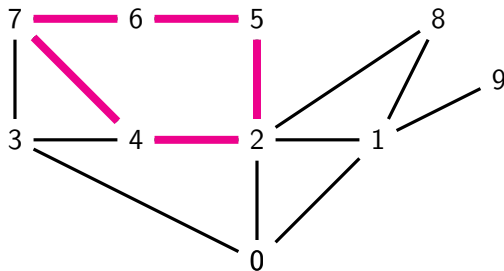
## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 6, 5, 2, 0\}$



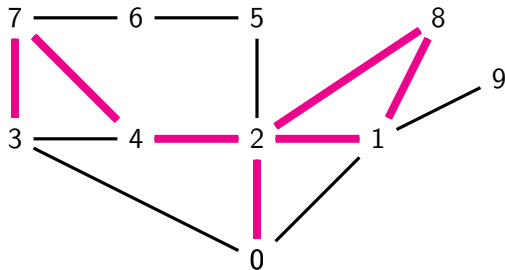
## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 6, 5, 2, 0\}$
- ▶ Un cycle =  $\{7, 4, 2, 5, 6, 7\}$



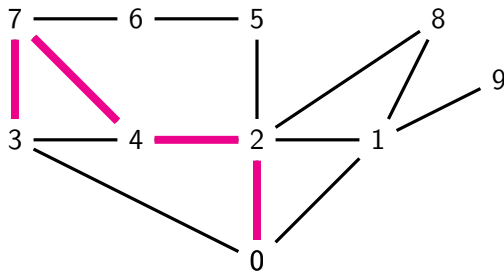
## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 6, 5, 2, 0\}$
- ▶ Un cycle =  $\{7, 4, 2, 5, 6, 7\}$
- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 4, 2, 8, 1, 2, 0\}$



# Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 6, 5, 2, 0\}$
- ▶ Un cycle =  $\{7, 4, 2, 5, 6, 7\}$
- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 4, 2, 8, 1, 2, 0\}$  ou  $\{3, 7, 4, 2, 0\}$ ,



# Exemples de problèmes typiques

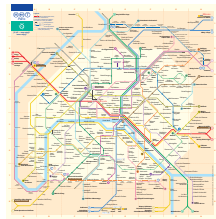


1. Quel est le plus court chemin (en distance ou en temps) pour se rendre d'une ville à une autre ?
2. Comment organiser un planning de tâches ?
3. Peut-on mettre une rue en sens unique sans rendre impossible la circulation en ville ?
4. Comment organiser une tournée d'un voyageur de commerce.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

Considérations sur le calcul d'itinéraire :



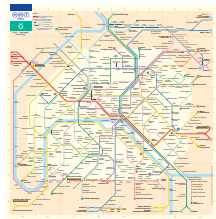
source : ratp.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

## Considérations sur le calcul d'itinéraire :

- ▶ Est-ce que je peux atteindre une station ?



source : ratp.

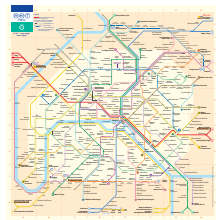


# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

## Considérations sur le calcul d'itinéraire :

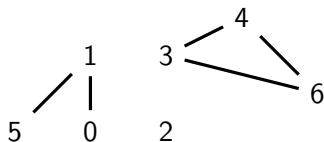
- ▶ Est-ce que je peux atteindre une station ?
- ▶ Si oui, comment puis-je minimiser le temps de transport ?



source : ratp.

# Vocabulaire : composantes connexes

- ▶ La relation “être joignable” est une relation d'équivalence.
- ▶ Les classes d'équivalence sont appelées les **composantes connexes**.



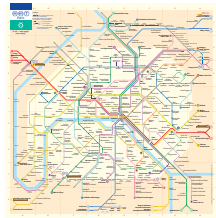
- ▶ Un graphe est dit **connexe** s'il n'y a qu'une seule classe d'équivalence.
  - ▶ Autrement dit, tout sommet est joignable à partir de tout sommet.

## Retour sur l'exemple du temps transport

Répondre à la question "Est-ce que je peux atteindre une station ?" revient à déterminer si la station de départ et la station d'arrivée appartiennent à la même composante connexe du réseau.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance



## Considérations sur le calcul d'itinéraire :

comment puis-je minimiser le temps de transport ?

La fonction objectif varie selon le cas d'usage :

- ▶ On peut minimiser : le temps de trajet, les correspondances, ou la distance
- ▶ On peut inclure des contraintes : accessibilité, capacité

# Le problème du plus court chemin

## Fait connu

Calculer un plus court chemin dans un graphe pondéré (les poids sont sur les arêtes) peuvent se faire en temps polynomial  $\mathcal{O}(|E| + |V|)$ .



En utilisant l'algorithme précédent, peut-on calculer un chemin entre 2 stations de métro sachant que

1. l'utilisateur veut minimiser son temps de transport
2. ou l'utilisateur veut minimiser le nombre de changements ;
3. ou l'utilisateur veut minimiser le temps consacré aux changements ;
4. ou l'utilisateur veut éviter de changer à une station fixée

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

- Les graphes planaires

- Graphes bipartis

- Les graphes complets

- Les arbres

- Structure de graphes

Représentation des graphes

- Matrice d'adjacences

- Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- Description & Formalisation

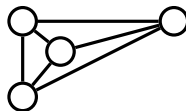
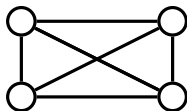
- Quel type d'objects il faut calculer ?

- Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

# Les graphes planaires

Un graphe est dit **planaire** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.



## Exemple 1 : Coloriage de graphe.

- ▶ Allouer des fréquences GSM correspond à colorier les sommets d'un graphe (planaire).
  - ▶ sommets : des émetteurs radio.
  - ▶ arête entre  $u$  et  $v$  : le signal de  $u$  perturbe  $v$  ou réciproquement.
  - ▶ couleur : fréquence radio.

# Exemple 1 : Coloriage de graphe.

- ▶ Allouer des fréquences GSM correspond à colorier les sommets d'un graphe (planaire).
  - ▶ sommets : des émetteurs radio.
  - ▶ arête entre  $u$  et  $v$  : le signal de  $u$  perturbe  $v$  ou réciproquement.
  - ▶ couleur : fréquence radio.
- ▶ Le problème de **coloriage d'un graphe** : colorier les sommets d'un graphe de telle sorte qu'il n'y ait aucune arête entre deux sommets d'une même couleur.



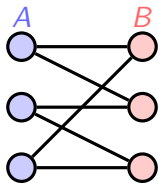
Un coloriage avec 4 couleurs



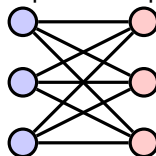
# Graphes bipartis

Un graphe est **biparti** si son ensemble de sommets  $V$  peut être partitionné en deux sous-ensembles disjoints  $A$  et  $B$  tels que :

- ▶ Chaque arête connecte un sommet de  $A$  à un sommet de  $B$
- ▶ Aucune arête n'existe entre les sommets à l'intérieur de  $A$  ou à l'intérieur de  $B$



Graphe biparti complet  $K_{3,3}$



Exemples du monde réel :

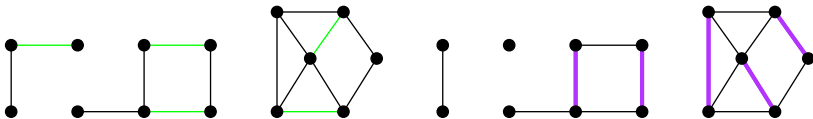
- ▶ Réseaux **Auteur-Article** dans la recherche académique
- ▶ Évaluations **Utilisateur-Film** dans les systèmes de recommandation
- ▶ Appariement **Emploi-Candidat** dans les plateformes de recrutement
- ▶ Inscriptions **Étudiant-Cours** dans les systèmes éducatifs

## Exemple 2 : Les couplages de graphe.

Un **couplage**  $M$  d'un graphe  $G = (V, E)$  est un ensemble d'arêtes deux à deux non adjacentes :

$$\forall (a, a') \in M^2, \quad a \neq a' \Rightarrow a \cap a' = \emptyset .$$

Un graphe peut posséder plusieurs couplages.



Un couplage maximal

Un couplage maximum

Calculer le couplage dans un graphe biparti permet d'affecter

- ▶ des tâches à des employés ;
- ▶ des étudiants à des universités (Parcours Sup (mariage stable)), etc.

# Les graphes complets

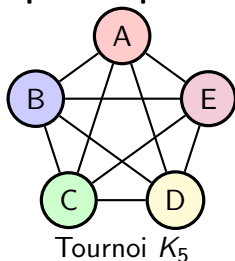
Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

# Les graphes complets

Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

## Exemple : Organisation de compétitions sportives

Dans un tournoi où chaque équipe affronte toutes les autres exactement une fois, le calendrier peut être modélisé par un **graphe complet**.



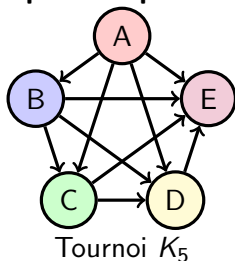
- ▶ Chaque sommet : une équipe
- ▶ Chaque arête orientée : un match
- ▶ Sens de la flèche : vainqueur
- ▶ Permet de calculer le classement final

# Les graphes complets

Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

## Exemple : Organisation de compétitions sportives

Dans un tournoi où chaque équipe affronte toutes les autres exactement une fois, le calendrier peut être modélisé par un **graphe complet**.

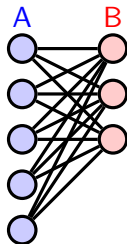


- ▶ Chaque sommet : une équipe
- ▶ Chaque arête orientée : un match
- ▶ Sens de la flèche : vainqueur
- ▶ Permet de calculer le classement final

# Les graphes bipartis complets $K_{m,n}$

Un graphe biparti  $G = (A \cup B, E)$  est dit **complet** si :

- ▶  $A$  et  $B$  sont deux ensembles disjoints de sommets
- ▶ Chaque sommet de  $A$  est connecté à **tous** les sommets de  $B$

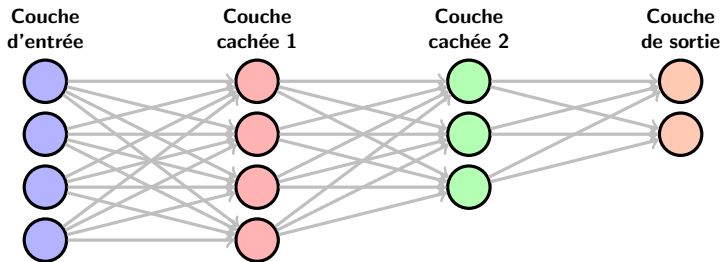


$K_{5,3}$

- ▶ Notation :  $K_{m,n}$
- ▶  $m = |A|$ ,  $n = |B|$
- ▶ Nombre d'arêtes :  $m \times n$

# Exemple de graphes bipartis complets

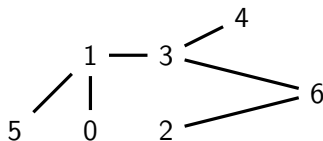
Dans les réseaux neuronaux à connexions complètes, chaque neurone d'une couche est connecté à tous les neurones de la couche suivante, formant une structure de graphe biparti complet.



- ▶ Exemple :  $K_{4,4}$  entre la couche d'entrée et la couche cachée 1,
- ▶ Remarque : les poids des arêtes correspondent aux paramètres d'apprentissage du réseau.

# Les arbres sont partout !

- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.

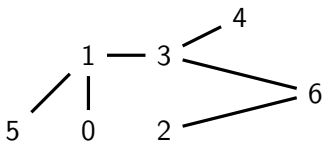


- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.



# Les arbres sont partout !

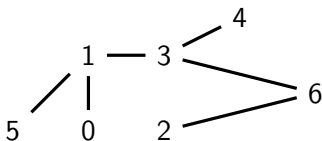
- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.



- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.

# Les arbres sont partout !

- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.



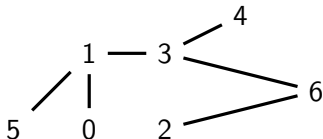
- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.

# Quelques propriétés sur les arbres

Soit  $G = (V, E)$  un graphe.

Les propriétés suivantes sont équivalentes :

- ▶  $G$  est un arbre ;
- ▶  $G$  est connexe, mais ne l'est plus si on enlève n'importe laquelle de ses arêtes ;
- ▶  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$  ;
- ▶  $G$  est sans cycle et  $|E| = |V| - 1$  ;



# Propriété

## Propriété

Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

**Preuve :** par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .

# Propriété

## Propriété

Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

**Preuve :** par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .

# Propriété

## Propriété

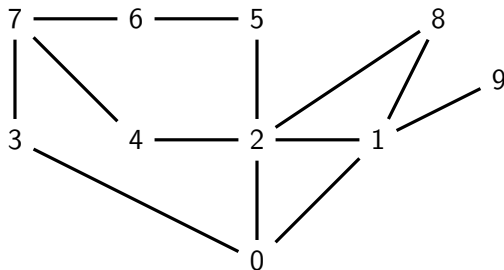
Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

**Preuve :** par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .
  4. On applique l'hypothèse de récurrence à  $A_1$  et à  $A_2$   
car  $m_1 = n_1 - 1$  et  $m_2 = n_2 - 1$
  5.  $m_1 + m_2 + 1 = m$   $n_1 + n_2 = n$
  6. Donc  $m = n_1 - 1 + n_2 - 1 + 1 = n - 1$

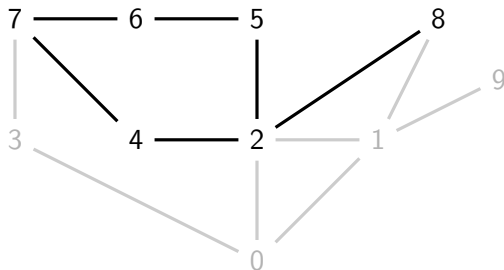
# Structure de graphes : sous-graphe

Un **sous-graphe** de  $G$  consiste à considérer seulement une **partie** des sommets de  $V$  et les arêtes induites par  $E$ .



# Structure de graphes : sous-graphe

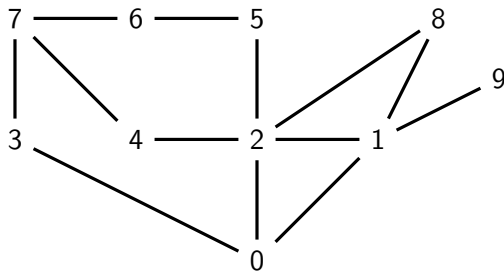
Un **sous-graphe** de  $G$  consiste à considérer seulement une **partie** des sommets de  $V$  et les arêtes induites par  $E$ .





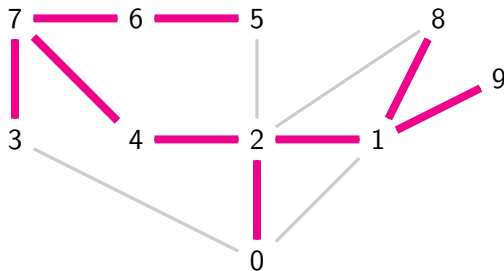
# Structure de graphes : graphe partiel

Un graphe **partiel** de  $G$  consiste à ne considérer qu'une **partie** des arêtes de  $E$ .



# Structure de graphes : graphe partiel

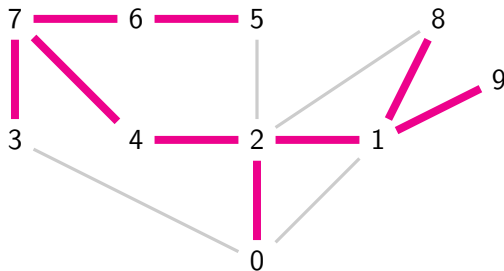
Un graphe **partiel** de  $G$  consiste à ne considérer qu'une **partie** des arêtes de  $E$ .



# Remarques

Soit  $G = (V, E)$  avec  $V = \{1, 2, \dots, n\}$ ,

- $G$  est connexe si il a possède comme un graphe partiel un arbre couvrant tous les sommets



# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

- Les graphes planaires

- Graphes bipartis

- Les graphes complets

- Les arbres

- Structure de graphes

Représentation des graphes

- Matrice d'adjacences

- Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- Description & Formalisation

- Quel type d'objects il faut calculer ?

- Extension : et si les acteurs avaient des préférences

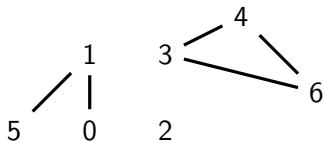
Conclusion

# Représentation des graphes : matrice d'adjacence

Soit  $G = (V, E)$  avec  $V = \{1, 2, \dots, n\}$ ,

- $G$  peut être représenté par une matrice  $M$   $n \times n$ .

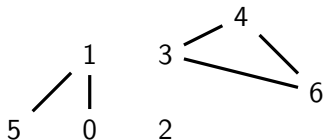
$$M_{i,j} = \begin{cases} 1 & \text{si } (i,j) \in E \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$



$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

# Représentation des graphes : liste de successeurs

- On associe à chaque sommet  $i$ , la liste des sommets  $j$  tels que  $(i, j) \in E$ .



- $L[0] = (1)$
- $L[1] = (0, 5)$
- $L[2] = ()$
- $L[3] = (4, 6)$
- $L[4] = (3, 6)$
- $L[5] = (1)$
- $L[6] = (3, 4)$

# Meilleure représentation ?

- ▶ Matrice : mémoire  $O(n^2)$
- ▶ Listes : mémoire  $O(n + m)$   
où  $n$  nombre de sommets,  $m$  nombre d'arêtes.

- ▶ Quelle est la meilleure représentation ?

Cela dépend du contexte.

	La méthode plus efficace est
Tester si $(u, v)$ est dans le graphe.	matrice d'adjacences
Tester si calculer le degré de $v$	liste de successeurs
Stocker des graphes denses	matrice d'adjacences
Stocker des graphes creux	liste de successeurs
Insérer ou supprimer des arêtes	matrice d'adjacences

# Les réseaux du monde réel sont des graphes creux.

**Observation clé :** La plupart des réseaux du monde réel sont **creux (sparses)** :

$$\text{Degré moyen} \ll |V| - 1$$

Réseau	Nœuds	Arêtes	Type	Degré moyen	Densité
Internet (niveau AS)	50 000+	200 000+	Non orienté	~8	$3,2 \times 10^{-4}$
Réseau de citations	3M+ articles	30M+ citations	Orienté	~10	$3,3 \times 10^{-6}$
Réseau social	2,9G utilisateurs	500G+ connexions	Orienté	~170	$5,9 \times 10^{-8}$
Interactions protéiques	20K+ protéines	300K+ interactions	Non orienté	~15	$1,5 \times 10^{-3}$

- **Densité** =  $\frac{2|E|}{|V|(|V|-1)}$  (non orienté) ou  $\frac{|E|}{|V|(|V|-1)}$  (orienté)
- Même les réseaux massifs ont un nombre limité de connexions par nœud
- Permet un stockage efficace (listes d'adjacence)



# Plan

- Les graphes : un outil pour la modélisation

- Terminologie sur les graphes

- Les graphes classiques

  - Les graphes planaires

  - Graphes bipartis

  - Les graphes complets

  - Les arbres

  - Structure de graphes

- Représentation des graphes

  - Matrice d'adjacences

  - Liste de successeurs

- Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

  - Description & Formalisation

  - Quel type d'objects il faut calculer ?

  - Extension : et si les acteurs avaient des préférences

- Conclusion

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux

Chaque hôpital  $u$  a un poste à pourvoir.

- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Chaque étudiant  $s$  postule à un ensemble  $\mathcal{X}_s$  de postes.

**Objectif :** trouver une affectation d'étudiants **respectant certaines contraintes.**

Par exemple :

- ▶  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoe\}$
- ▶  $\mathcal{X}_{Sandrine} = \{Avignon, Bordeaux\}$ ,  $\mathcal{X}_{Teo} = \{Bordeaux, Cachan\}$ ,  
 $\mathcal{X}_{Zoe} = \{Avignon, Bordeaux\}$ .

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux

Chaque hôpital  $u$  a un poste à pourvoir.

- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Chaque étudiant  $s$  postule à un ensemble  $\mathcal{X}_s$  de postes.

**Objectif :** trouver une affectation d'étudiants **respectant certaines contraintes.**

**Par exemple :**

- ▶  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoe\}$
- ▶  $\mathcal{X}_{Sandrine} = \{Avignon, Bordeaux\}$ ,  $\mathcal{X}_{Teo} = \{Bordeaux, Cachan\}$ ,  
 $\mathcal{X}_{Zoe} = \{Avignon, Bordeaux\}$ .

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (s, u) \in E$  si  $s$  postule chez  $u$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

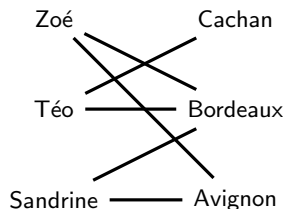
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (s, u) \in E$  si  $s$  postule chez  $u$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

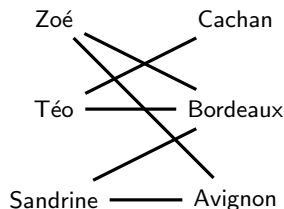
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (s, u) \in E$  si  $s$  postule chez  $u$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Définition d'un couplage

Soit un graphe simple non orienté  $G = (V, E)$

Un **couplage**  $M$  est un ensemble d'arêtes deux à deux non adjacentes :

$$\forall (a, a') \in M^2, \quad a \neq a' \Rightarrow a \cap a' = \emptyset .$$

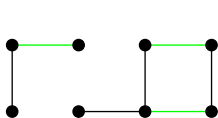
Terminologies :

- ▶ Les sommets incidents à une arête de  $G$  sont les sommets **couplés**, **apparié** ou **couverts** par  $M$ .
- ▶ Le couplage  $M$  **sature**  $U$ , si  $U$  est un ensemble des sommets couplés par  $M$ .

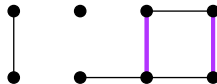
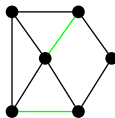
# Les différents couplages

- ▶ Un couplage **maximal** est un couplage  $M$  ayant la propriété que si une arête  $e$  est ajoutée, alors  $M \cup \{e\}$  n'en est pas.
- ▶ Un couplage **maximum** est un couplage contenant le plus grand nombre possible d'arêtes.

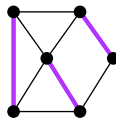
Un graphe peut posséder plusieurs couplages maximum.



Couplage maximal



Couplage maximum





# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

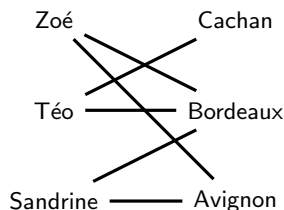
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

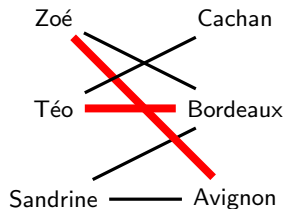
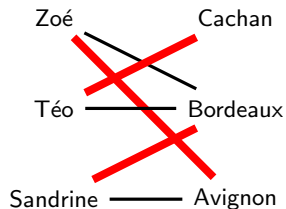
- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (s, u) \in E$  si  $s$  postule chez  $u$



Question : Comment modéliser une affectation ? un couplage

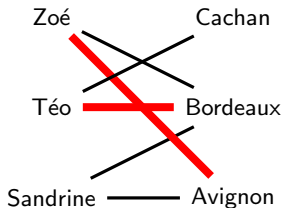
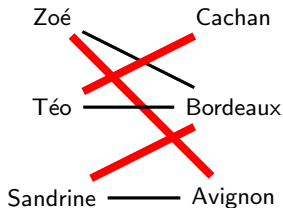
# Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.



# Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.

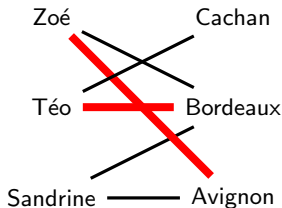
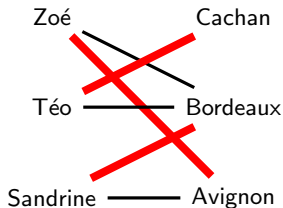


Question : Comment choisir une affectation ?

en considérant une fonction à optimiser.

# Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.

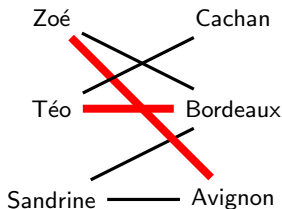
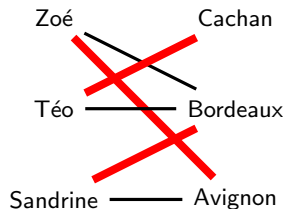


Question : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

# Remarques

**Observation** : Il existe plusieurs affectations.



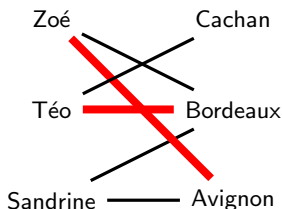
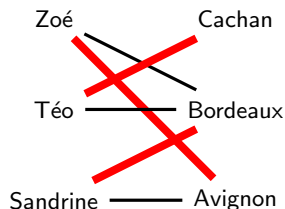
**Question** : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

Donc il faut construire un couplage maximum.

# Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.



Question : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

Donc il faut construire un couplage maximum.

En utilisant la méthode hongroise en  $\mathcal{O}(|V|^3)$  opérations

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.
- ▶ Chaque acteur (hôpital/étudiant)  $v$  a des préférences

l'acteur  $v$  préfère  $a$  à  $b$   $a \succ_v b$

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

en tenant compte des préférences des acteurs



# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.
- ▶ Chaque acteur (hôpital/étudiant)  $v$  a des préférences

l'acteur  $v$  préfère  $a$  à  $b$   $a \succ_v b$

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

en tenant compte des préférences des acteurs

Question : Comment tenir compte des préférences ?

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

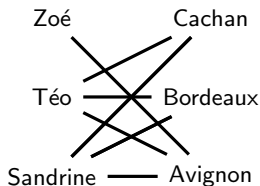
$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

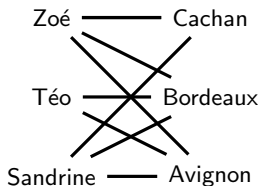
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

► en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

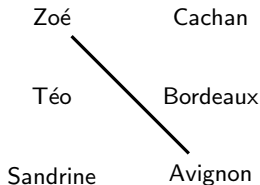
$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

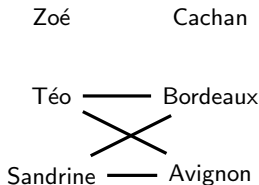
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

► en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

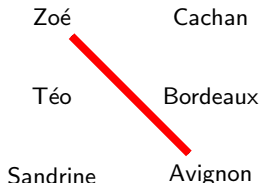
$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

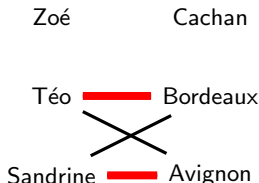
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

► en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$   
et  $\mathbf{s}$  est dans le  $k$  premiers choix de l'université.



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
  - ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$   
et  $\mathbf{s}$  est dans le  $k$  premiers choix de l'université.
  - ▶ Construire un couplage maximum

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix de tous les acteurs.
- ▶ ....

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix de tous les acteurs.
- ▶ ....

**Question** : et si les étudiants ne sont pas coopératifs ?

**Reformulation** : Compte tenu d'un ensemble de préférences parmi les hôpitaux et les étudiants, concevoir un processus d'admission décentralisé.

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

**Objectif** : Compte tenu d'un ensemble de préférences parmi les hôpitaux et les étudiants, concevoir un processus d'admission décentralisé.

Un couple  $(s, u)$  est une **paire bloquante** pour un couplage  $\mathcal{M}$  si :

1.  $(s, u) \notin \mathcal{M}$ ,
2.  $s \succ_u \mathcal{M}(u)$
3.  $u \succ_s \mathcal{M}(s)$

**Affectation stable** : Affectation sans aucune paire bloquante.

- ▶ Condition naturelle et souhaitable.
- ▶ L'intérêt personnel individuel empêche tout accord entre l'hôpital et l'étudiant.

# Exemple : Affectation d'étudiants

►  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$

►  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoé\}$

$A \succ B \succ C$     Zoé    Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo    Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$     Sandrine    Avignon     $S \succ T \succ Z$

## Exemple : Affectation d'étudiants

►  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$

►  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoe\}$

$A \succ B \succ C$     Zoé    Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo    Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$     Sandrine    Avignon     $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes ?

## Exemple : Affectation d'étudiants

►  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$

►  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoé\}$

$A \succ B \succ C$     Zoé    Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo    Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$     Sandrine    Avignon     $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes ? non

## Exemple : Affectation d'étudiants

►  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$

►  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoé\}$

$A \succ B \succ C$     Zoé    Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo    Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$     Sandrine    Avignon     $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes? non  
C'est une affectation stable



# Algorithme de Gale-Shapley

1. initialise le couplage  $\mathcal{M}$  comme le couplage vide
2. tant qu'il existe un hôpital  $u$  non-affecté et qu'il n'a pas demandé à tout sa liste faire
  - 2.1  $s \leftarrow$  le premier étudiant de sa liste que  $u$  n'a pas encore demandé
  - 2.2 si  $s$  n'est pas saturé alors  
insérer le couple  $(s, u)$  dans le couplage
  - 2.3 Sinon
    - 2.3.1 si  $s$  préfère  $u$  à sa demande courante  $u' = \mathcal{M}(s)$   
alors remplacer le couple  $(s, u')$  par  $(s, u)$   
sinon rejeter cette demande
3. Retourner le couplage  $\mathcal{M}$

# Exemple : Exécution de l'algorithme de Gale-Shapley

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle **Tant que** est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleur proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle **Tant que** est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleur proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle **Tant que** est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleur proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

## Corollaire

Tous les étudiants sont appariés.

## Corollaire

Tous les étudiants sont appariés.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital  $u$  non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant  $s$  non-apparié
- ▶  $s$  n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence  $u$  n'a pas fait de proposition à  $s$ .
- ▶ Comme  $u$  n'est pas apparié,  $u$  a du proposé à tous les étudiants (et aussi à  $s$ ).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital  $u$  non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant  $s$  non-apparié comme il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants
- ▶  $s$  n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence  $u$  n'a pas fait de proposition à  $s$ .
- ▶ Comme  $u$  n'est pas apparié,  $u$  a du proposé à tous les étudiants (et aussi à  $s$ ).
- ▶ D'où la contradiction.



# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital  $u$  non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant  $s$  non-apparié
- ▶  $s$  n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence  $u$  n'a pas fait de proposition à  $s$ .
- ▶ Comme  $u$  n'est pas apparié,  $u$  a du proposé à tous les étudiants (et aussi à  $s$ ).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital  $u$  non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant  $s$  non-apparié
- ▶  $s$  n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence  $u$  n'a pas fait de proposition à  $s$ .
- ▶ Comme  $u$  n'est pas apparié,  $u$  a du proposé à tous les étudiants (et aussi à  $s$ ).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital  $u$  non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant  $s$  non-apparié
- ▶  $s$  n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence  $u$  n'a pas fait de proposition à  $s$ .
- ▶ Comme  $u$  n'est pas apparié,  $u$  a du proposé à tous les étudiants (et aussi à  $s$ ).
- ▶ D'où la contradiction.

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve** : Soit  $(u, s)$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

Cas 1 :  $u$  n'a jamais fait de proposition à  $s$ .

Cas 2 :  $u$  a fait une proposition à  $s$ .

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve** : Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

**Cas 1** :  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

**Cas 2** :  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

**Donc** si dans les deux cas,  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$ , alors le lemme est prouvé.

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve** : Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

**Cas 1** :  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{u}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{u})$  à  $\mathbf{s}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

**Cas 2** :  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve** : Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

**Cas 1** :  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{u}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{u})$  à  $\mathbf{s}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

**Cas 2** :  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{s}$  a rejeté la proposition  $\mathbf{u}$

$\mathbf{s}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{s})$  à  $\mathbf{u}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Théorème [Gale-Shapley 1962]

L'algorithme de Gale-Shapley retourne une affectation stable pour n'importe quelle instance du problème.

**Remarque :** Il y a plusieurs applications liées aux problèmes de mariage stable.



# Plan

- Les graphes : un outil pour la modélisation

- Terminologie sur les graphes

- Les graphes classiques

  - Les graphes planaires

  - Graphes bipartis

  - Les graphes complets

  - Les arbres

  - Structure de graphes

- Représentation des graphes

  - Matrice d'adjacences

  - Liste de successeurs

- Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

  - Description & Formalisation

  - Quel type d'objects il faut calculer ?

  - Extension : et si les acteurs avaient des préférences

- Conclusion

# Thèmes abordés pendant cette séance.

- ▶ Graphes : notation + représentation
- ▶ Comment modéliser un problème :
  - ▶ affectations des étudiants
  - ▶ utilisation d'algorithmes classiques
- ▶ Trouver des instances qui permettent de mettre à défaut l'utilisateur.
- ▶ Complexité en terme de mémoire et en terme d'opérations

La semaine suivante les algorithmes gloutons