

# Outils pour la conception des algorithmes.

Johanne Cohen<sup>1</sup>

Chercheuse, LISN-CNRS.

email : johanne.cohen@lisn.fr

<https://www.lri.fr/~jcohen/>

# Comment résoudre un problème

- ▶ Modéliser le problème sous forme d'outils informatiques
- ▶ Conception des algorithmes :
  - ▶ Reconnaître l'algorithme déjà existant qui s'applique
  - ▶ Inventer de nouveaux algorithmes
- ▶ Analyse :
  - ▶ Comprendre ce que retourne l'algorithme
  - ▶ Comprendre la rapidité de l'algorithme
  - ▶ Comprendre la qualité de la solution retournée de l'algorithme

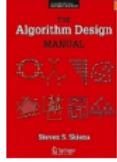
# Termes abordés

- ▶ Outils informatiques :
  1. listes, tableaux, ...
  2. les graphes, les arbres
- ▶ Méthodes d'algorithmes :
  1. Les algorithmes gloutons et la programmation dynamique
  2. Algorithmes d'approximation
  3. Algorithmes probabilistes.
  4. Algorithmes Online.

Evaluation : un contrôle continu, un projet et un examen final.

# Références du cours

1. *Algorithm Design*, Jon Kleinberg, Eva Tardos, Addison-Wesley, 2006.
2. *The Algorithm Design Manual*, Steven Skiena, Springer 2014.



# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

Quel type d'objets il faut calculer ?

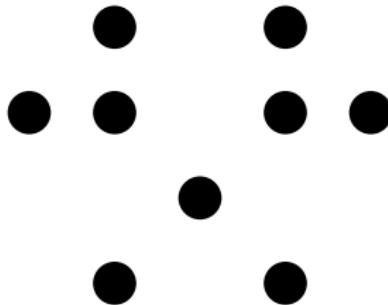
Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

# Les graphes : un outil pour modéliser les relations entre entités

Un **graphe** est donné par une paire  $G = (V, E)$ , où :

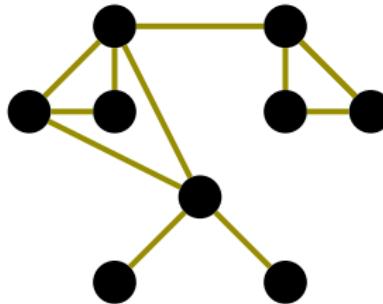
- ▶  $V$  est un ensemble de **sommets** (entités)



# Les graphes : un outil pour modéliser les relations entre entités

Un **graphe** est donné par une paire  $G = (V, E)$ , où :

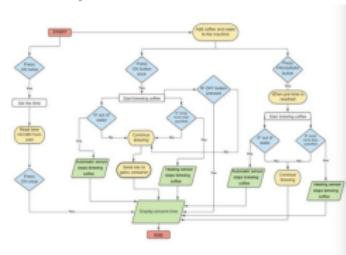
- ▶  $V$  est un ensemble de **sommets** (entités)
- ▶  $E \subset V \times V$  est un ensemble d'**arêtes**  $u, v$  avec  $u, v \in V$ .  
(relations entre entités)



# Exemple : Applications des graphes

Beaucoup de problèmes se modélisent par des objets et des relations entre objets.

Graphes d'événements  
/Workflows



source : <https://www.chegg.com/>

Réseaux de transport



source : <https://www.ratp.fr>

Réseaux sociaux



source : <https://news.mit.edu>

# Exemple : Applications des graphes

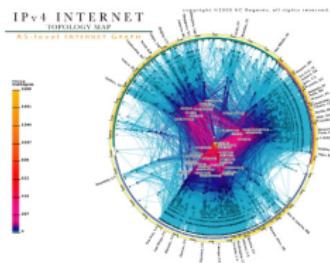
## Graphes de connaissances

connaissances



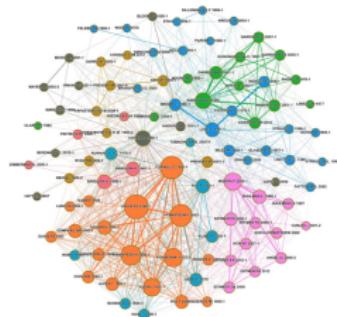
source : <https://www.wikidata.com/>

## Réseaux de communication



source : projet CADAI

## Réseaux de citations



source : <https://rflow.ai/>

Autres exemples : Molécules, graphes de code, formes 3D, ...

## Observation : Les graphes du monde réel peuvent être massifs

- ▶ **Réseaux sociaux** : des milliards de nœuds représentant des individus, avec des modèles d'interaction complexes et évolutifs (ex. : Facebook, Twitter).
- ▶ **Réseaux de communication** : une infrastructure composée de milliards d'appareils (smartphones, routeurs, serveurs) interconnectés via des appels, des messages ou des échanges de données.
- ▶ **Connectivité cérébrale** : des réseaux représentant le câblage du cerveau humain, avec environ  $10^{11}$  neurones et  $10^{14}$  synapses, modélisant la connectivité fonctionnelle ou structurelle.

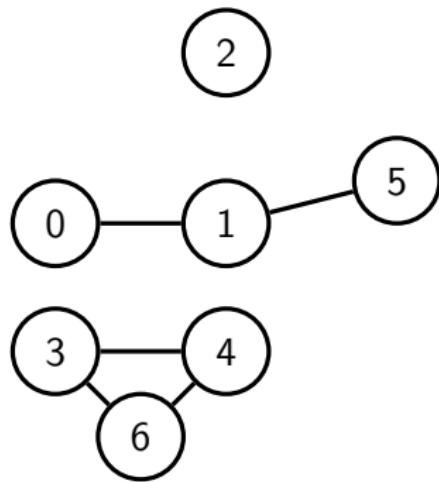
## Définition

Un **graphe**  $G = (V, E)$  est constitué de :

- ▶  $V$  : Ensemble de **sommets** (nœuds)
- ▶  $E \subseteq V \times V$  : Ensemble d'**arêtes**

Un exemple :

- ▶  $V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- ▶  $E =$   
 $\{\{0, 1\}, \{3, 4\}, \{5, 1\}, \{6, 3\}, \{6, 4\}\}$



# Comment définir un graphe ?

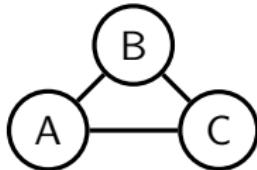
- ▶ Comment construire un graphe :
  - ▶ Les **nœuds** représentent des entités (ex. : stations, utilisateurs, atomes)
  - ▶ Les **arêtes** représentent des relations
- ▶ Exemple : Représentation d'un réseau de transport
  - ▶ **Nœuds** : Stations
  - ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
  - ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance



# Graphes non orientés versus graphes orientés

## Graphe non orienté

- ▶ Les arêtes n'ont pas de direction
- ▶  $(u, v) \equiv (v, u)$

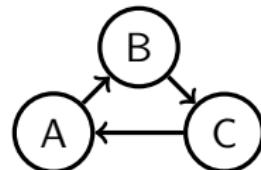


## Exemples :

- ▶ Réseaux d'amitié
- ▶ Co-auteurs
- ▶ Interactions protéiques

## Graphe orienté (Digraphe)

- ▶ Les arêtes ont une direction
- ▶  $(u, v) \neq (v, u)$



## Exemples :

- ▶ Historiques d'appels téléphoniques
- ▶ Abonnés sur les médias sociaux
- ▶ Liens entre les pages Web
- ▶ Flux de trafic

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

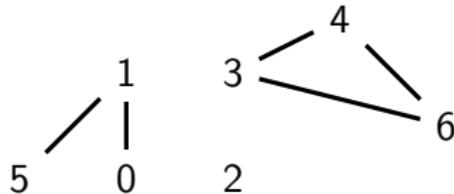
Quel type d'objets il faut calculer ?

Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

# Vocabulaire

- ▶  $u$  et  $v$  sont dits **voisins** s'il y a une arête entre  $u$  et  $v$ .
  - ▶ Le **degré** de  $u$  est le nombre de voisins de  $u$ .
  - ▶ Un sommet de degré 0 est dit **isolé** : il n'est relié à aucun autre sommet.
- 
- ▶ Remarque : (sauf autre convention explicite)
    - ▶ Les boucles ne sont pas autorisées.

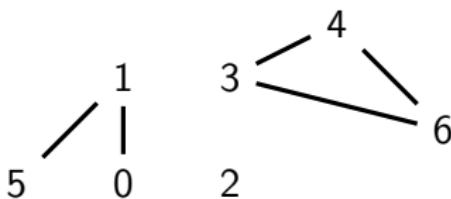


## Vocabulaire : chemins et cycles

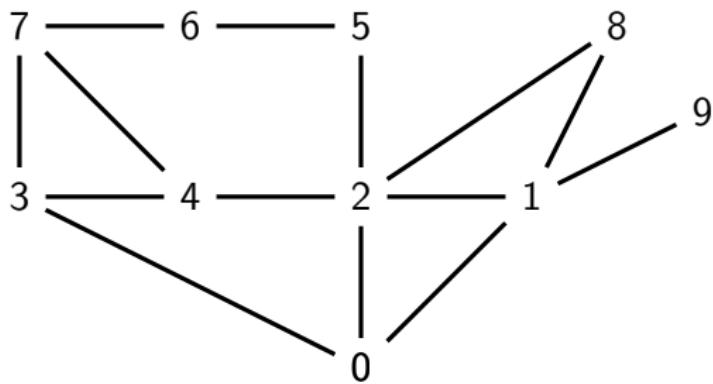
- ▶ Un **chemin du sommet  $s$  vers le sommet  $t$**  est une suite  $e_0, e_1, \dots, e_n$  de sommets telle que

$e_0 = s$ ,  $e_n = t$ ,  $(e_{i-1}, e_i) \in E$ , pour tout  $1 \leq i \leq n$ .

- ▶  $n$  est appelé la **longueur** du chemin,
- ▶ on dit que  $t$  **est joignable** à partir de  $s$ .
- ▶ Le chemin est dit **simple** si les  $e_i$  sont distincts deux-à-deux.
- ▶ Un **cycle** est un chemin de longueur non-nulle avec  $e_0 = e_n$ .
- ▶  $s$  est dit à **distance  $n$**  de  $t$  s'il existe un chemin de longueur  $n$  entre  $s$  et  $t$ , mais aucun chemin de longueur inférieure.

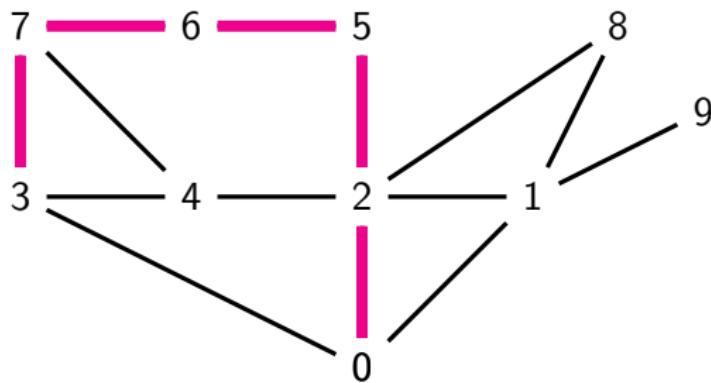


## Exemple sur les notions : chemins et de cycles



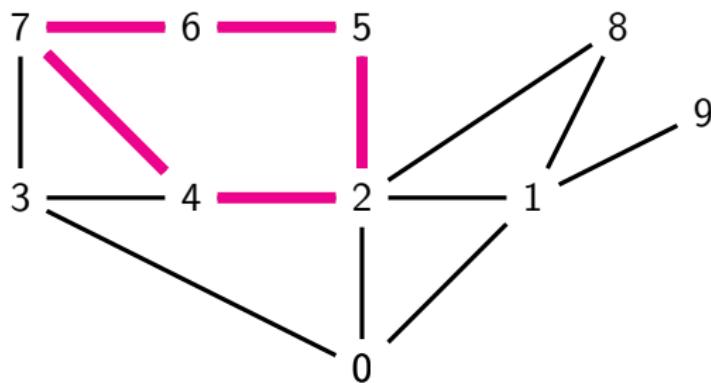
## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- ▶ Un chemin de 3 à 0 =  $\{3, 7, 6, 5, 2, 0\}$



## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

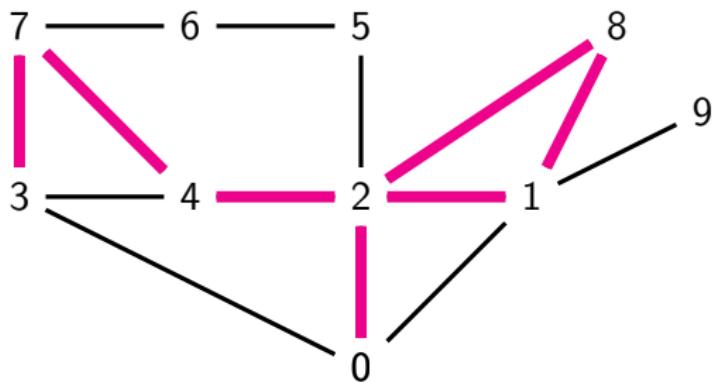
- ▶ Un chemin de 3 à 0 = {3, 7, 6, 5, 2, 0}
- ▶ Un cycle = {7, 4, 2, 5, 6, 7}



## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

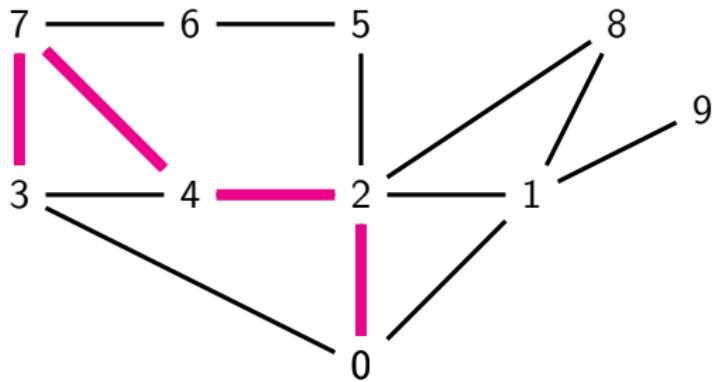
- ▶ Un chemin de 3 à 0 = {3, 7, 6, 5, 2, 0}
- ▶ Un cycle = {7, 4, 2, 5, 6, 7}
- ▶ Un chemin de 3 à 0 = {3, 7, 4, 2, 8, 1, 2, 0}

,



## Exemple sur les notions : chemins et de cycles

- ▶ Un chemin de 3 à 0 = {3, 7, 6, 5, 2, 0}
- ▶ Un cycle = {7, 4, 2, 5, 6, 7}
- ▶ Un chemin de 3 à 0 = {3, 7, 4, 2, 8, 1, 2, 0} ou {3, 7, 4, 2, 0},



# Exemples de problèmes typiques



1. Quel est le plus court chemin (en distance ou en temps) pour se rendre d'une ville à une autre ?
2. Comment organiser un planning de tâches ?
3. Peut-on mettre une rue en sens unique sans rendre impossible la circulation en ville ?
4. Comment organiser une tournée d'un voyageur de commerce.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

Considérations sur le calcul d'itinéraire :



source : ratp.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

Considérations sur le calcul d'itinéraire :

- ▶ Est-ce que je peux atteindre une station ?



source : ratp.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance

Considérations sur le calcul d'itinéraire :

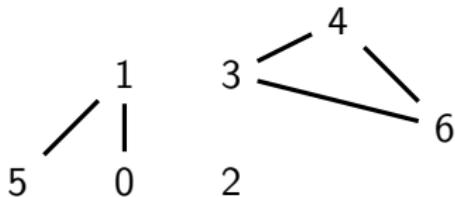
- ▶ Est-ce que je peux atteindre une station ?
- ▶ Si oui, comment puis-je minimiser le temps de transport ?



source : ratp.

## Vocabulaire : composantes connexes

- ▶ La relation “être joignable” est une relation d’équivalence.
- ▶ Les classes d’équivalence sont appelées les **composantes connexes**.



- ▶ Un graphe est dit **connexe** s'il n'y a qu'une seule classe d’équivalence.
  - ▶ Autrement dit, tout sommet est joignable à partir de tout sommet.

## Retour sur l'exemple du temps transport

Répondre à la question "Est-ce que je peux atteindre une station ?" revient à déterminer si la station de départ et la station d'arrivée appartiennent à la même composante connexe du réseau.

# Rappel : Représentation d'un réseau de transport

- ▶ **Nœuds** : Stations
- ▶ **Arêtes** : Connexions physiques entre les stations
- ▶ **Poids des arêtes** : Temps de trajet, distance, ou coût de correspondance



## Considérations sur le calcul d'itinéraire :

comment puis-je minimiser le temps de transport ?

La fonction objectif varie selon le cas d'usage :

- ▶ On peut minimiser : le temps de trajet, les correspondances, ou la distance
- ▶ On peut inclure des contraintes : accessibilité, capacité

# Le problème du plus court chemin

## Fait connu

Calculer un plus court chemin dans un graphe pondéré (les poids sont sur les arêtes) peuvent se faire en temps polynomial  $\mathcal{O}(|E| + |V|)$ .



En utilisant l'algorithme précédent, peut-on calculer un chemin entre 2 stations de métro sachant que

1. l'usager veut minimiser son temps de transport
2. ou l'usager veut minimiser le nombre de changements ;
3. ou l'usager veut minimiser le temps consacré aux chancements ;
4. ou l'usager veut éviter de changer à une station fixée

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

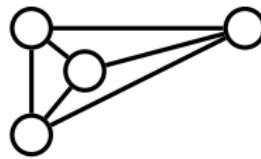
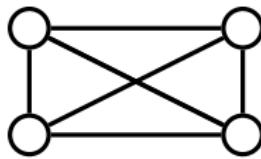
Quel type d'objets il faut calculer ?

Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

## Les graphes planaires

Un graphe est dit **planaire** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.



## Exemple 1 : Coloriage de graphe.

- ▶ Allouer des fréquences GSM correspond à colorier les sommets d'un graphe (planaire).
  - ▶ sommets : des émetteurs radio.
  - ▶ arête entre  $u$  et  $v$  : le signal de  $u$  perturbe  $v$  ou réciproquement.
  - ▶ couleur : fréquence radio.

# Exemple 1 : Coloriage de graphe.

- ▶ Allouer des fréquences GSM correspond à colorier les sommets d'un graphe (planaire).
  - ▶ sommets : des émetteurs radio.
  - ▶ arête entre  $u$  et  $v$  : le signal de  $u$  perturbe  $v$  ou réciproquement.
  - ▶ couleur : fréquence radio.
- ▶ Le problème de **coloriage d'un graphe** : colorier les sommets d'un graphe de telle sorte qu'il n'y ait aucune arête entre deux sommets d'une même couleur.

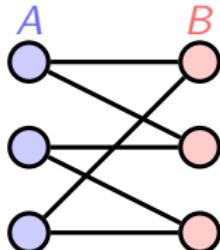


Un coloriage avec 4 couleurs

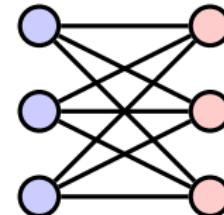
# Graphes bipartis

Un graphe est **biparti** si son ensemble de sommets  $V$  peut être partitionné en deux sous-ensembles disjoints  $A$  et  $B$  tels que :

- ▶ Chaque arête connecte un sommet de  $A$  à un sommet de  $B$
- ▶ Aucune arête n'existe entre les sommets à l'intérieur de  $A$  ou à l'intérieur de  $B$



Graphe biparti complet  $K_{3,3}$



Exemples du monde réel :

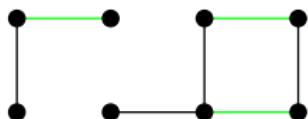
- ▶ Réseaux **Auteur-Article** dans la recherche académique
- ▶ Évaluations **Utilisateur-Film** dans les systèmes de recommandation
- ▶ Appariement **Emploi-Candidat** dans les plateformes de recrutement
- ▶ Inscriptions **Étudiant-Cours** dans les systèmes éducatifs

## Exemple 2 : Les couplages de graphe.

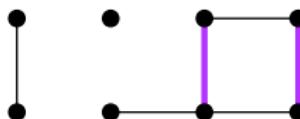
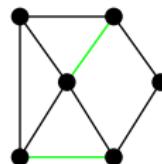
Un **couplage**  $M$  d'un graphe  $G = (V, E)$  est un ensemble d'arêtes deux à deux non adjacentes :

$$\forall (a, a') \in M^2, \quad a \neq a' \Rightarrow a \cap a' = \emptyset .$$

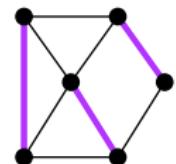
Un graphe peut posséder plusieurs couplages.



Un couplage maximal



Un couplage maximum



Calculer le couplage dans un graphe biparti permet d'affecter

- ▶ des tâches à des employés ;
- ▶ des étudiants à des universités (Parcours Sup (mariage stable)), etc.

## Les graphes complets

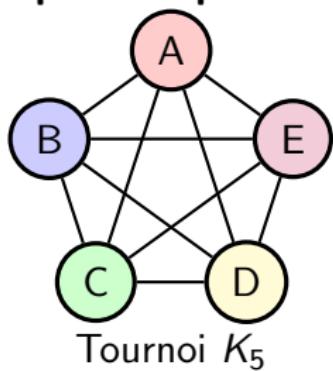
Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

# Les graphes complets

Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

## Exemple : Organisation de compétitions sportives

Dans un tournoi où chaque équipe affronte toutes les autres exactement une fois, le calendrier peut être modélisé par un **graphe complet**.



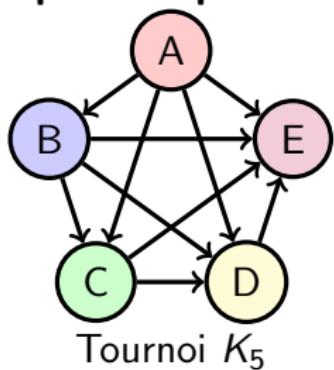
- ▶ Chaque sommet : une équipe
- ▶ Chaque arête orientée : un match
- ▶ Sens de la flèche : vainqueur
- ▶ Permet de calculer le classement final

# Les graphes complets

Un graphe est dit **complet** si tous les sommets sont adjacents deux à deux : tout couple de sommets disjoints est relié par une arête.

## Exemple : Organisation de compétitions sportives

Dans un tournoi où chaque équipe affronte toutes les autres exactement une fois, le calendrier peut être modélisé par un **graphe complet**.

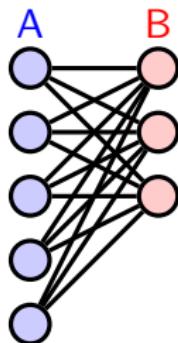


- ▶ Chaque sommet : une équipe
- ▶ Chaque arête orientée : un match
- ▶ Sens de la flèche : vainqueur
- ▶ Permet de calculer le classement final

## Les graphes bipartis complets $K_{m,n}$

Un graphe biparti  $G = (A \cup B, E)$  est dit **complet** si :

- ▶  $A$  et  $B$  sont deux ensembles disjoints de sommets
- ▶ Chaque sommet de  $A$  est connecté à **tous** les sommets de  $B$

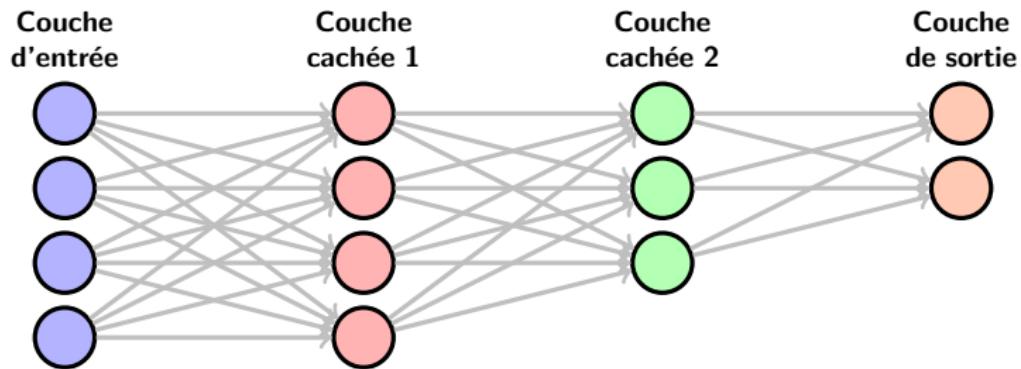


$K_{5,3}$

- ▶ Notation :  $K_{m,n}$
- ▶  $m = |A|$ ,  $n = |B|$
- ▶ Nombre d'arêtes :  $m \times n$

## Exemple de graphes bipartis complets

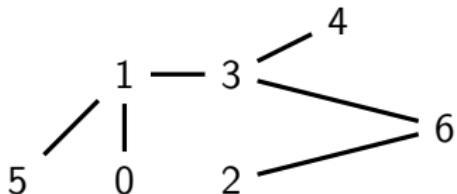
Dans les réseaux neuronaux à connexions complètes, chaque neurone d'une couche est connecté à tous les neurones de la couche suivante, formant une structure de graphe biparti complet.



- ▶ Exemple :  $K_{4,4}$  entre la couche d'entrée et la couche cachée 1,
- ▶ Remarque : les poids des arêtes correspondent aux paramètres d'apprentissage du réseau.

# Les arbres sont partout !

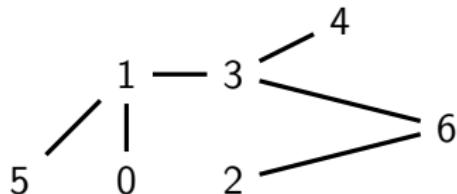
- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.



- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.

# Les arbres sont partout !

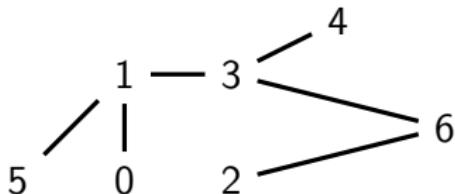
- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.



- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.

# Les arbres sont partout !

- ▶ Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre**.
- ▶ Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt** :
  - ▶ chacune de ses composantes connexes est un arbre.
- ▶ Dès qu'on a des objets, des relations entre objets, et pas de cycle, on a donc un arbre ou une forêt.



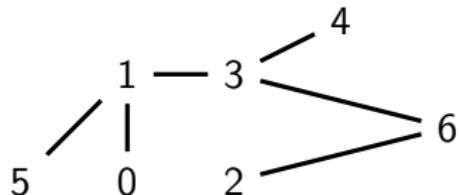
- ▶ Les arbres sont omniprésents en informatique.

# Quelques propriétés sur les arbres

Soit  $G = (V, E)$  un graphe.

Les propriétés suivantes sont équivalentes :

- ▶  $G$  est un arbre ;
- ▶  $G$  est connexe, mais ne l'est plus si on enlève n'importe laquelle de ses arêtes ;
- ▶  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$  ;
- ▶  $G$  est sans cycle et  $|E| = |V| - 1$  ;



# Propriété

## Propriété

Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

Preuve : par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .

# Propriété

## Propriété

Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

Preuve : par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .

# Propriété

## Propriété

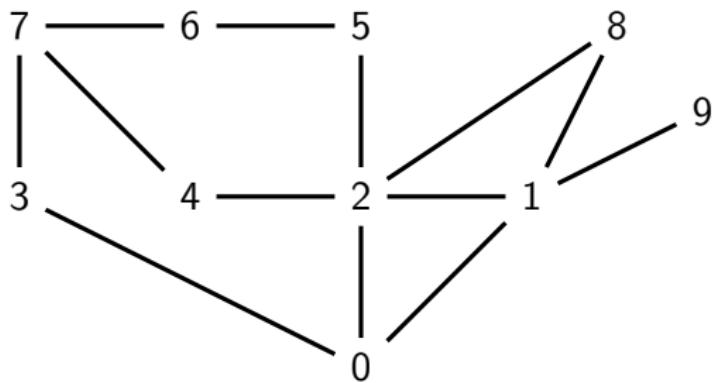
Si  $G$  est un arbre, alors  $G$  est connexe et  $|E| = |V| - 1$

**Preuve :** par récurrence sur le nombre d'arêtes  $m$ .

- ▶ si  $m = 0$  : c'est vrai (le graphe = un sommet)
- ▶ Supposons que ce soit vrai pour les arbres de  $m$  arêtes ou moins.
  1. Soit  $T$  un arbre avec  $m + 1$  arêtes.
  2. Soit  $a$  une arête de  $T$  : Construisons  $A$  l'arbre  $T$  privé de  $a$
  3.  $A$  a deux composantes connexes  $A_1$  et  $A_2$ .
  4. On applique l'hypothèse de récurrence à  $A_1$  et à  $A_2$   
car  $m_1 = n_1 - 1$  et  $m_2 = n_2 - 1$
  5.  $m_1 + m_2 + 1 = m$   $n_1 + n_2 = n$
  6. Donc  $m = n_1 - 1 + n_2 - 1 + 1 = n - 1$

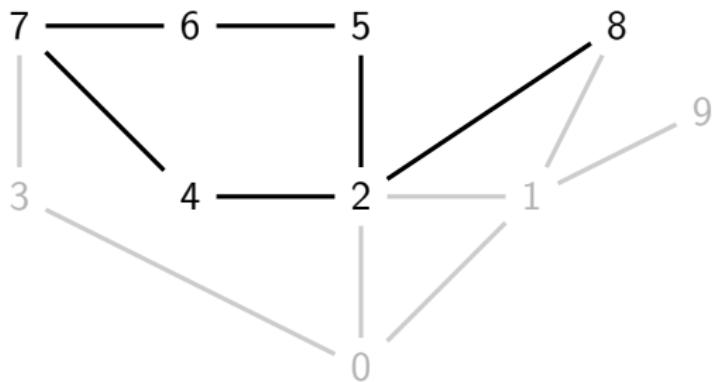
## Structure de graphes : sous-graphe

Un **sous-graphe** de  $G$  consiste à considérer seulement une **partie** des sommets de  $V$  et les arêtes induites par  $E$ .



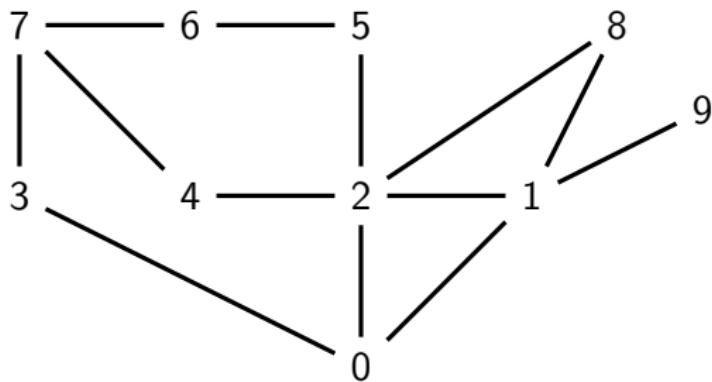
## Structure de graphes : sous-graphe

Un **sous-graphe** de  $G$  consiste à considérer seulement une **partie** des sommets de  $V$  et les arêtes induites par  $E$ .



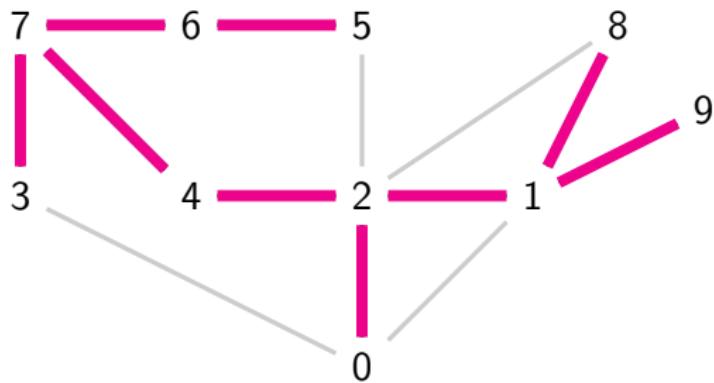
## Structure de graphes : graphe partiel

Un graphe **partiel** de  $G$  consiste à ne considérer qu'une **partie** des arêtes de  $E$ .



## Structure de graphes : graphe partiel

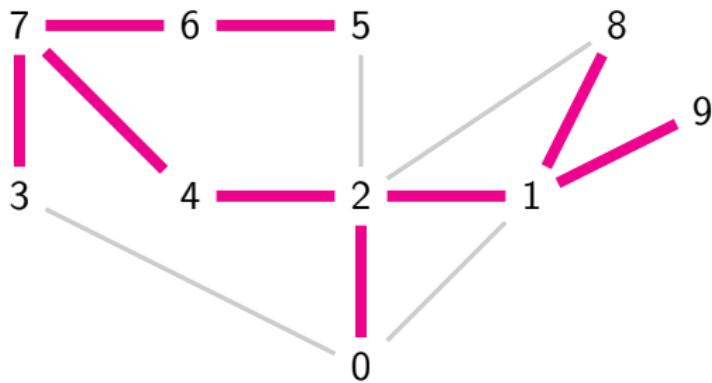
Un graphe **partiel** de  $G$  consiste à ne considérer qu'une **partie** des arêtes de  $E$ .



## Remarques

Soit  $G = (V, E)$  avec  $V = \{1, 2, \dots, n\}$ ,

- ▶  $G$  est connexe si il possède comme un graphe partiel un arbre couvrant tous les sommets



# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

Quel type d'objets il faut calculer ?

Extension : et si les acteurs avaient des préférences

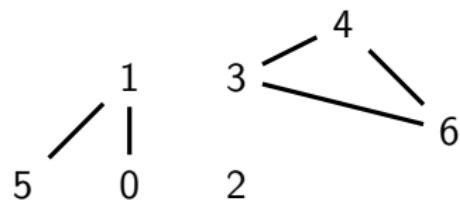
Conclusion

## Représentation des graphes : matrice d'adjacence

Soit  $G = (V, E)$  avec  $V = \{1, 2, \dots, n\}$ ,

- ▶  $G$  peut être représenté par une matrice  $M$   $n \times n$ .

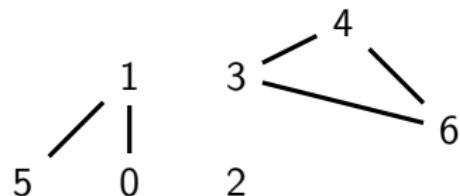
$$M_{i,j} = \begin{cases} 1 & \text{si } (i,j) \in E \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$



$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

## Représentation des graphes : liste de successeurs

- ▶ On associe à chaque sommet  $i$ , la liste des sommets  $j$  tels que  $(i, j) \in E$ .



- ▶  $L[0] = (1)$
- ▶  $L[1] = (0, 5)$
- ▶  $L[2] = ()$
- ▶  $L[3] = (4, 6)$
- ▶  $L[4] = (3, 6)$
- ▶  $L[5] = (1)$
- ▶  $L[6] = (3, 4)$

# Meilleure représentation ?

- ▶ Matrice : mémoire  $O(n^2)$
- ▶ Listes : mémoire  $O(n + m)$   
où  $n$  nombre de sommets,  $m$  nombre d'arêtes.
- ▶ Quelle est la meilleure représentation ?  
Cela dépend du contexte.

La méthode plus efficace est

Tester si  $(u, v)$  est dans le graphe.  
Tester si calculer le degré de  $v$   
Stocker des graphes denses  
Stocker des graphes creux  
Insérer ou supprimer des arêtes

matrice d'adjacences  
liste de successeurs  
matrice d'adjacences  
liste de successeurs  
matrice d'adjacences

# Les réseaux du monde réel sont des graphes creux.

**Observation clé** : La plupart des réseaux du monde réel sont **creux (sparses)** :

$$\text{Degré moyen} \ll |V| - 1$$

Réseau	Nœuds	Arêtes	Type	Degré moyen	Densité
Internet (niveau AS)	50 000+	200 000+	Non orienté	~8	$3,2 \times 10^{-4}$
Réseau de citations	3M+ articles	30M+ citations	Orienté	~10	$3,3 \times 10^{-6}$
Réseau social	2,9G utilisateurs	500G+ connexions	Orienté	~170	$5,9 \times 10^{-8}$
Interactions protéiques	20K+ protéines	300K+ interactions	Non orienté	~15	$1,5 \times 10^{-3}$

- ▶ **Densité** =  $\frac{2|E|}{|V|(|V|-1)}$  (non orienté)      ou  $\frac{|E|}{|V|(|V|-1)}$  (orienté)
- ▶ Même les réseaux massifs ont un nombre limité de connexions par nœud
- ▶ Permet un stockage efficace (listes d'adjacence)

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

Quel type d'objets il faut calculer ?

Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux

Chaque hôpital **u** a un poste à pouvoir.

- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Chaque étudiant **s** postule à un ensemble  $\mathcal{X}_s$  de postes.

**Objectif :** trouver une affectation d'étudiants respectant certaines contraintes.

Par exemple :

- ▶  $\mathcal{H} = \{\text{Avignon}, \text{Bordeaux}, \text{Cachan}\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{\text{Sandrine}, \text{Teo}, \text{Zoe}\}$
- ▶  $\mathcal{X}_{\text{Sandrine}} = \{\text{Avignon}, \text{Bordeaux}\}$ ,  $\mathcal{X}_{\text{Teo}} = \{\text{Bordeaux}, \text{Cachan}\}$ ,  
 $\mathcal{X}_{\text{Zoe}} = \{\text{Avignon}, \text{Bordeaux}\}$ .

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux

Chaque hôpital **u** a un poste à pouvoir.

- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Chaque étudiant **s** postule à un ensemble  $\mathcal{X}_s$  de postes.

**Objectif :** trouver une affectation d'étudiants respectant certaines contraintes.

Par exemple :

- ▶  $\mathcal{H} = \{\textit{Avignon}, \textit{Bordeaux}, \textit{Cachan}\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{\textit{Sandrine}, \textit{Teo}, \textit{Zoe}\}$
- ▶  $\mathcal{X}_{\textit{Sandrine}} = \{\textit{Avignon}, \textit{Bordeaux}\}$ ,  $\mathcal{X}_{\textit{Teo}} = \{\textit{Bordeaux}, \textit{Cachan}\}$ ,  
 $\mathcal{X}_{\textit{Zoe}} = \{\textit{Avignon}, \textit{Bordeaux}\}$ .

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

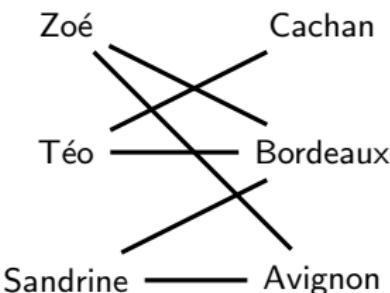
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

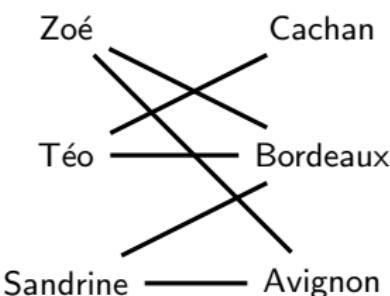
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$



Question : Comment modéliser une affectation ?

# Définition d'un couplage

Soit un graphe simple non orienté  $G = (V, E)$

Un **couplage**  $M$  est un ensemble d'arêtes deux à deux non adjacentes :

$$\forall (a, a') \in M^2, \quad a \neq a' \Rightarrow a \cap a' = \emptyset.$$

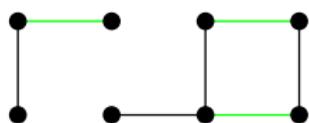
Terminologies :

- ▶ Les sommets incidents à une arête de  $G$  sont les sommets **couplés, apparié ou couverts** par  $M$ .
- ▶ Le couplage  $M$  **sature**  $U$ , si  $U$  est un ensemble des sommets couplés par  $M$ .

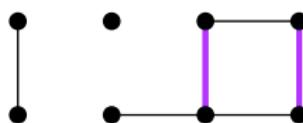
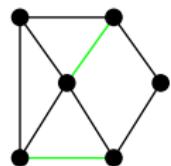
# Les différents couplages

- ▶ Un couplage **maximal** est un couplage  $M$  ayant la propriété que si une arête  $e$  est ajoutée, alors  $M \cup \{e\}$  n'en est pas.
- ▶ Un couplage **maximum** est un couplage contenant le plus grand nombre possible d'arêtes.

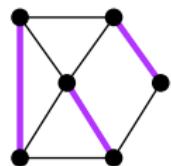
Un graphe peut posséder plusieurs couplages maximum.



Couplage maximal



Couplage maximum



# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

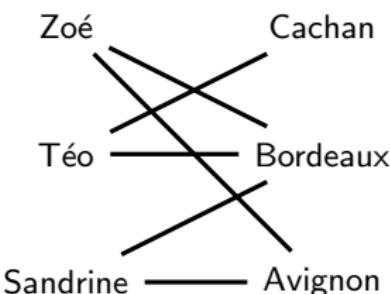
- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

Question : Comment modéliser ce problème ?

Sous forme de graphe  $G = (V, E)$

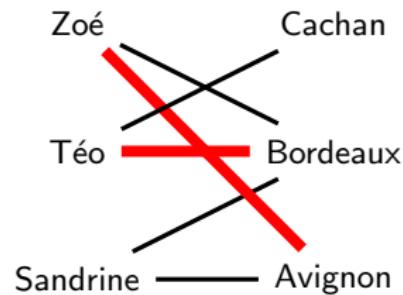
- ▶  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$
- ▶  $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$



Question : Comment modéliser une affectation ? un couplage

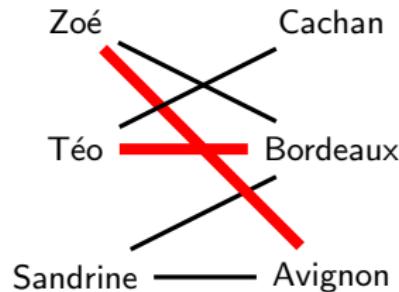
## Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.



## Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.

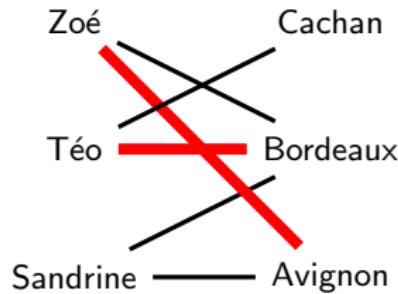
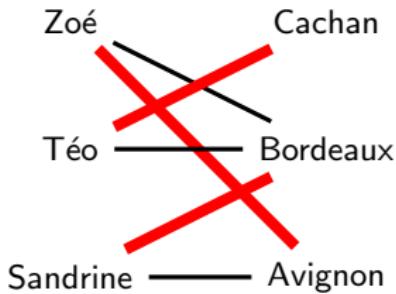


Question : Comment choisir une affectation ?

en considérant une fonction à optimiser.

## Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.

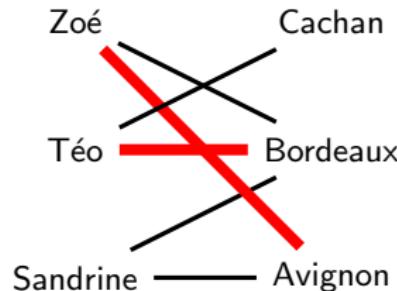
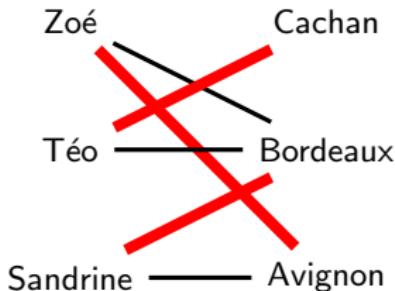


Question : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

## Remarques

Observation : Il existe plusieurs affectations.



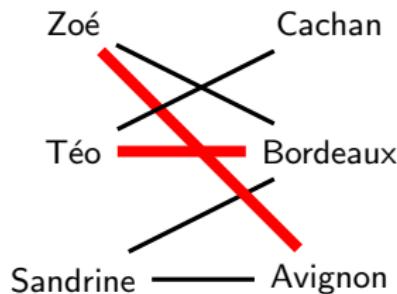
Question : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

Donc il faut construire un couplage maximum.

## Remarques

**Observation :** Il existe plusieurs affectations.



## Question : Comment choisir une affectation ?

en maximisant le nombre de postes à pourvoir.

Donc il faut construire un couplage maximum.

En utilisant la méthode hondroise en  $\mathcal{O}(|V|^3)$  opérations

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.
- ▶ Chaque acteur (hôpital/étudiant)  $v$  a des préférences

l'acteur  $v$  préfère  $a$  à  $b$

$a \succ_v b$

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

en tenant compte des préférences des acteurs

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

En entrée :

- ▶ un ensemble  $\mathcal{H}$  de hôpitaux
- ▶ un ensemble  $\mathcal{E}$  d'étudiants.
- ▶ Chaque acteur (hôpital/étudiant)  $v$  a des préférences

l'acteur  $v$  préfère  $a$  à  $b$

$a \succ_v b$

Objectif : trouver une affectation d'étudiants

en tenant compte des préférences des acteurs

Question : Comment tenir compte des préférences ?

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$       Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$    Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$     Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

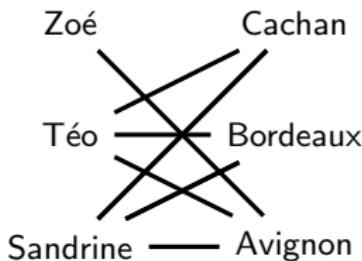
$B \succ A \succ C$     Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

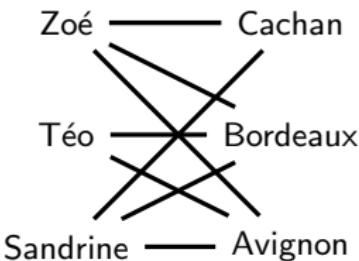
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$       Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

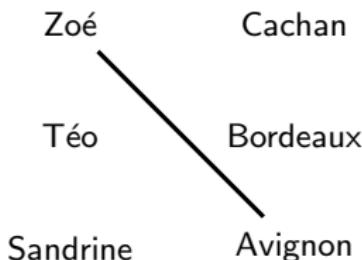
$B \succ A \succ C$    Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

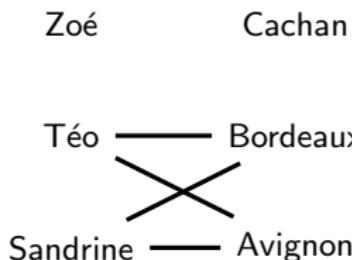
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$       Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$    Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

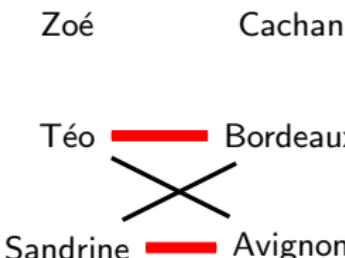
Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

Pour  $k = 1$



Pour  $k = 2$  :



# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$     Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$     Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$     Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$       Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$    Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  
 $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  
 $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$   
et  $\mathbf{s}$  est dans les  $k$  premiers choix de l'université.

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ Construire le graphe  $G = (V, E)$  avec  $V = \mathcal{E} \cup \mathcal{H}$  et si  
 $e = (\mathbf{s}, \mathbf{u}) \in E$  si  $\mathbf{s}$  postule chez  $\mathbf{u}$   
et  $\mathbf{s}$  est dans les  $k$  premiers choix de l'université.
- ▶ Construire un couplage maximum

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$       Zoé

Cachan     $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo

Bordeaux     $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$    Sandrine

Avignon     $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix de tous les acteurs.
- ▶ ....

# Comment tenir compte des préférences ?

$A \succ B \succ C$  Zoé

Cachan  $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$  Téo

Bordeaux  $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine

Avignon  $S \succ T \succ Z$

Plusieurs solutions existent : Trouver une affectation d'étudiants

- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix des universités.
- ▶ en prenant les  $k$  premiers choix de tous les acteurs.
- ▶ ....

**Question :** et si les étudiants ne sont pas coopératifs ?

**Reformulation :** Compte tenu d'un ensemble de préférences parmi les hôpitaux et les étudiants, concevoir un processus d'admission décentralisé.

# Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

**Objectif :** Compte tenu d'un ensemble de préférences parmi les hôpitaux et les étudiants, concevoir un processus d'admission décentralisé.

Un couple  $(s, u)$  est une **paire bloquante** pour un couplage  $\mathcal{M}$  si :

1.  $(s, u) \notin \mathcal{M}$ ,
2.  $s \succ_u \mathcal{M}(u)$
3.  $u \succ_s \mathcal{M}(s)$

**Affectation stable** : Affectation sans aucune paire bloquante.

- ▶ Condition naturelle et souhaitable.
- ▶ L'intérêt personnel individuel empêche tout accord entre l'hôpital et l'étudiant.

## Exemple : Affectation d'étudiants

- ▶  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoé\}$

$A \succ B \succ C$       Zoé      Cachan       $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo      Bordeaux       $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$  Sandrine — Avignon       $S \succ T \succ Z$

## Exemple : Affectation d'étudiants

- ▶  $\mathcal{H} = \{\textit{Avignon}, \textit{Bordeaux}, \textit{Cachan}\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{\textit{Sandrine}, \textit{Teo}, \textit{Zoe}\}$

$A \succ B \succ C$       Zoé      Cachan       $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo      Bordeaux       $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$       Sandrine      Avignon       $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes ?

## Exemple : Affectation d'étudiants

- ▶  $\mathcal{H} = \{Avignon, Bordeaux, Cachan\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{Sandrine, Teo, Zoé\}$

$A \succ B \succ C$       Zoé      Cachan       $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo      Bordeaux       $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$       Sandrine      Avignon       $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes ? non

## Exemple : Affectation d'étudiants

- ▶  $\mathcal{H} = \{\textit{Avignon}, \textit{Bordeaux}, \textit{Cachan}\}$
- ▶  $\mathcal{E} = \{\textit{Sandrine}, \textit{Teo}, \textit{Zoe}\}$

$A \succ B \succ C$       Zoé      Cachan       $S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$       Téo      Bordeaux       $T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$       Sandrine      Avignon       $S \succ T \succ Z$

Les paires suivantes  $A - T$ ,  $B - S$ ,  $C - Z$  sont-elles bloquantes ? non  
C'est une affectation stable

## Algorithme de Gale-Shapley

## Exemple : Exécution de l'algorithme de Gale-Shapley

$A \succ B \succ C$

Zoé

Cachan

$S \succ T \succ Z$

$A \succ B \succ C$

Téo

Bordeaux

$T \succ S \succ Z$

$B \succ A \succ C$

Sandrine

Avignon

$S \succ T \succ Z$

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle Tant que est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleure proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle **Tant que** est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleure proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

**Observation 1.** Les hôpitaux proposent aux étudiants par ordre de préférence décroissante.

**Observation 2.** Une fois qu'un étudiant est apparié, il ne devient plus jamais non apparié. Il ne fait que changer de choix

**Observation 4.** La boucle **Tant que** est itérée au plus  $|\mathcal{H}| \cdot |\mathcal{E}|$ .

**Observation 5.** L'ensemble  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme est bien couplage car

- ▶ Seul un hôpital non-apparié fait une proposition.
- ▶ Un étudiant garde uniquement la meilleure proposition qu'il a reçu.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

## Corollaire

Tous les étudiants sont appariés.

## Corollaire

Tous les étudiants sont appariés.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

Preuve par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital **u** non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant **s** non-apparié
- ▶ **s** n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence **u** n'a pas fait de proposition à **s**.
- ▶ Comme **u** n'est pas apparié, **u** a du proposé à tous les étudiants (et aussi à **s**).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

Preuve par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital **u** non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant **s** non-apparié comme il y a autant d'hôpitaux que d'étudiants
- ▶ **s** n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence **u** n'a pas fait de proposition à **s**.
- ▶ Comme **u** n'est pas apparié, **u** a du proposé à tous les étudiants (et aussi à **s**).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

Preuve par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital **u** non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant **s** non-apparié
- ▶ **s** n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence **u** n'a pas fait de proposition à **s**.
- ▶ Comme **u** n'est pas apparié, **u** a du proposé à tous les étudiants (et aussi à **s**).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

**Preuve** par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital **u** non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant **s** non-apparié
- ▶ **s** n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence **u** n'a pas fait de proposition à **s**.
- ▶ Comme **u** n'est pas apparié, **u** a du proposé à tous les étudiants (et aussi à **s**).
- ▶ D'où la contradiction.

# Propriétés de l'algorithme de Gale-Shapley

(Ici on suppose qu'il y a autant d' hôpitaux que d'étudiants. Tous les étudiants postulent à toutes les universités.)

## Lemme

Tous les hôpitaux sont appariés dans le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme.

Preuve par contradiction :

- ▶ Supposons qu'il existe un hôpital **u** non-apparié.
- ▶ Il existe aussi un étudiant **s** non-apparié
- ▶ **s** n'a jamais reçu de proposition par l'observation 2.
- ▶ Par conséquence **u** n'a pas fait de proposition à **s**.
- ▶ Comme **u** n'est pas apparié, **u** a du proposé à tous les étudiants (et aussi à **s**).
- ▶ D'où la contradiction.

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

Preuve : Soit  $(u, s)$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

Cas 1 :  $u$  n'a jamais fait de proposition à  $s$ .

Cas 2 :  $u$  a fait une proposition à  $s$ .

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve :** Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

**Cas 1 :**  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

**Cas 2 :**  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

**Donc** si dans les deux cas,  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$ , alors le lemme est prouvé.

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve :** Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

Cas 1 :  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{u}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{u})$  à  $\mathbf{s}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

Cas 2 :  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Lemme

Le couplage  $\mathcal{M}$  retourné par l'algorithme n'admet pas de paire bloquante

**Preuve :** Soit  $(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  qui ne sont pas dans  $\mathcal{M}$ .

Cas 1 :  $\mathbf{u}$  n'a jamais fait de proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{u}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{u})$  à  $\mathbf{s}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

Cas 2 :  $\mathbf{u}$  a fait une proposition à  $\mathbf{s}$ .

$\mathbf{s}$  a rejeté la proposition  $\mathbf{u}$

$\mathbf{s}$  préfère  $\mathcal{M}(\mathbf{s})$  à  $\mathbf{u}$ .

$(\mathbf{u}, \mathbf{s})$  n'est pas une paire bloquante de  $\mathcal{M}$

# L'algorithme de Gale-Shapley

## Théorème [Gale-Shapley 1962]

L'algorithme de Gale-Shapley retourne une affectation stable pour n'importe quelle instance du problème.

**Remarque :** Il y a plusieurs applications liées aux problèmes de mariage stable.

# Plan

Les graphes : un outil pour la modélisation

Terminologie sur les graphes

Les graphes classiques

Les graphes planaires

Graphes bipartis

Les graphes complets

Les arbres

Structure de graphes

Représentation des graphes

Matrice d'adjacences

Liste de successeurs

Affectation d'étudiants dans les hôpitaux

Description & Formalisation

Quel type d'objets il faut calculer ?

Extension : et si les acteurs avaient des préférences

Conclusion

# Thèmes abordés pendant cette séance.

- ▶ Graphes : notation + représentation
- ▶ Comment modéliser un problème :
  - ▶ affectations des étudiants
  - ▶ utilisation d'algorithmes classiques
- ▶ Trouver des instances qui permettent de mettre à défaut l'utilisateur.
- ▶ Complexité en terme de mémoire et en terme d'opérations

**La semaine suivante** les algorithmes gloutons