

DIU Enseigner l'Informatique au Lycée Bloc 1

# Web: HTML & CSS

**Consignes** les exercices ou questions marqués d'un \* peuvent être faits de manière débranchée.

#### 1 UTF-8

\* Pour chacun des caractères suivants, dont le code décimal est donné, encoder le code de caractère en UTF-8 comme indiqué dans le cours et donner la séquence d'octets correspondants, en décimal et en hexadécimal (base 16).

En TP produire une séquence d'instruction Python qui permet de vérifier ses réponses.

- 1. caractère A (code 65)
- 2. caractère é (code 233)
- 3. caractère \* (code 8902)

On rappelle que la méthode pour encoder un caractère en UTF-8 consiste à (*i*) traduire nombre en binaire, (*ii*) déterminer le nombre d'octets qui vont être nécessaires pour stocker tous les bits du nombre (en comptant les bits de contrôle) et (*iii*) traduire chaque groupe de 8 bits en un nombre (décimal ou hexadécimal). Une manière sûre de convertir un nombre en base 2 est de le décomposer en puissances décroissantes de 2 et de mettre à 1 le bit numéro *i* si  $2^i$  est présent dans la décomposition.

### 2 Que fait mon navigateur Web?

**NB** Le programme Python de cet exercice ne fonctionnera que si la machine sur laquelle il s'exécute possède un accès direct à Internet (port 80 TCP en sortie non filtré), ce qui n'est pas le cas au PUIO (présence d'un proxy Web).

Le but de cet exercice est de simuler en Python la partie « réseau » d'un navigateur Web. On présente pour cela le module socket de Python, qui permet de créer des canaux TCP (*socket* en anglais). Les fonction nécessaires du module s'importent de la manière suivante :

```
from socket import gethostbyname, socket, AF_INET
#suite du programme
#...
```

Les fonctions s'utilisent de la manière suivante :

**gethostbyname(s)** prend une chaîne de caractères s représentant un nom de domaine et renvoie une chaîne de caractères représentant l'adresse IP correspondante.

- **socket(AF\_INET)** la fonction socket permet de renvoyer un objet représentant un canal de communication du type demandé (ici AF\_INET pour une connection IP). D'autres paramètres permettent d'utiliser des protocoles différents et des protocoles autre que TCP (qui est la valeur par défaut).
- **s.connect((a, p))** permet de connecter la *socket* s (créée par la fonction socket ci-dessus) à un serveur, représenté par le couple (a, p) où a est une chaîne représentant une adresse IP et p un entier représentant un numéro de port. Attention, .connect prend un seul argument qui est un couple, il faut donc 2 paires de parenthèses. La méthode ne renvoie pas de résultat, mais passe l'objet *s* en mode « connecté ».

- **s.send(b)** envoie le bytes b au serveur auquel la *socket* s est connectée. Renvoie un entier qui est le nombre d'octet effectivement envoyés (normalement la longueur de b).
- s.recv(n) renvoie un bytes d'au plus n octets qui est la réponse du serveur auquel la socket est connectée.
   Cette appel « bloque » le programme jusqu'à ce qu'il y ait des octets disponible (i.e. si le serveur ne répond jamais, le programme attend, jusqu'à ce qu'un *timeout* ait lieu et provoque une erreur).
- s.close() termine la communication et ferme la socket. Cette dernière est fermée automatiquement lorsque le programme se termine, mais c'est une bonne pratique de couper la communication des que l'on a plus besoin de parler au serveur. Attention, une fois fermée, la socket n'est plus utilisable, il faut en créer une nouvelle.

Écrire un petit programme Python qui se connecte au site idea.nguyen.vg et récupère la page test.html (on pourra tester que cette page existe en navigant à l'adresse : http://idea.nguyen.vg/test.html).

#### 3 Avec ou sans serveur...

Au PUIO, chaque utilisateur possède un répertoire public\_html dans son répertoire personnel. Ce répertoire est connu du serveur Web Apache installé au PUIO. Si votre identifiant de connexion est toto, alors l'URL<sup>1</sup> :

https://tp-ssh1.dep-informatique.u-psud.fr/~toto/

pointe vers votre répertoire public\_html.

- 1. Créer un fichier texte test.txt dans le répertoire public\_html
- 2. Comment compléter l'URL ci-dessus pour accéder au fichier test.txt via le serveur Web? Naviguer à cette URL avec le navigateur Web et s'assurer qu'on obtient bien le fichier.
- 3. Ouvrir (dans un autre onglet du navigateur) le fichier test.txt directement (par exemple depuis le menu Fichier→Ouvrir). Quelle est l'URL donnée dans la barre d'adresse du navigateur? (la partie ... dépend de l'emplacement du répertoire utilisateur, et toto est à remplacer par le login de l'utilisateur).
- 4. Sous Unix, chaque fichier possède des permissions pour son propriétaire (le créateur du fichier), le groupe principal auquel le propriétaire appartient et tous les autres utilisateurs du système. Utiliser le navigateur de fichier et les propriétés des fichiers (bouton droit dans le navigateur sur l'icône test.txt) pour laisser uniquement les permissions en lecture et écriture au propriétaire et retirer toutes les permissions aux autres. (De manière équivalente, on pourra exécuter dans un terminal :

```
chmod 600 ~/public_html/test.txt
```

mais les détails de cette commande seront montrés lors du Bloc 3). Recharger les deux onglets (avec les deux URLs différentes). Que constate t-on? Proposer une explication. On rappelle que sous Unix tout programme hérite des droits et permissions de l'utilisateur qui l'exécute.

5. Déplacer le fichier test.txt en dehors de public\_html. Par quel type d'URL est-il toujours accessible?

**Remarque** pour toute la suite du TP, on pourra choisir de charger les pages directement via l'URL file:/// ou https://tp-ssh1.... de manière indifférente.

# 4 Création de page Web

Le but de cet exercice est la création d'une page personnelle. Dans un premier temps on ne créera qu'une simple page HTML, sans information de styles. La feuille de style sera ajoutée dans l'exercice suivant. Dans tout cet exercice, si les supports de cours ne vous donnent pas assez d'indications, vous pouvez utiliser le site W3Schools et en particulier sa référence sur HTML qui explique au moyen d'exemples et de démo la spécification du langage HTML :

http://www.w3schools.com/tags/default.asp

Entre chaque question, on s'attachera à toujours créer une page *valide*. Pour savoir si une page est valide, on peut utiliser le validateur du W3C :

#### http://validator.w3.org/#validate\_by\_upload

<sup>1.</sup> Ce serveur n'est visible que depuis les machines du PUIO, les pages ne sont pas accessibles depuis un réseau extérieur.

Attention. La machine tp-ssh1.dep-informatique.u-psud.fr n'est pas accessible en HTTP depuis l'extérieur, il faut donc uploader votre fichier sur le site du validateur.

- Créer une page vide, mais valide. Cette dernière doit contenir la balise html, la balises head et body et une balise title dans la section head. Où s'affiche le texte que vous avez mis dans la balise title? Utiliser le validateur pour vérifier votre document. Ce dernier est-il valide?
- Ajouter des caractères accentués (çàé) dans la partie body. Les caractères s'affichent ils correctement? Changez maintenant l'attribut charset de la balise meta pour qu'il vaille "latin-1". Rechargez la page. Les caractères s'affichent ils correctement? pourquoi? (à la fin de la question, effacez les caractères accentués et revenez au document de la question 1).
- 3. Rajouter un titre de section en utilisant la balise <h1>Page personnelle de ...</h1> (insérez votre nom). La page est-elle valide?
- 4. Rajouter du texte (un court paragraphe vous décrivant ou un texte générique à la *lorem ipsum*) sous la balise h1. La page est-elle valide? placez ensuite votre texte dans une balise ... et re-validez.
- 5. Créez une table avec votre emploi du temps de la semaine, sous votre paragraphe. Une table se crée en utilisant la balise .... Dans cette balise, on peut utiliser des balises ...
   pour chaque lignes. Chaque balise ...
   pour chaque lignes. Chaque balise ...
   pour contenir une suite de balise ...

   pour chaque lignes. On souhaite que la table ait 5 lignes (une ligne de titre avec les jours de la semaine, lundi vendredi et 4 lignes 2 pour les créneaux du matin et 2 pour les créneaux de l'après-midi). La table doit avoir 6 colonnes, une pour chaque jours de la semaine (sans les week-end) et une pour l'intitulé de chaque créneau.
- 6. Mettre les titre de colonne et de lignes en gras
- 7. rajouter sous la table une liste non-énumérée avec vos loisirs/activités extra-universitaires, précédé d'un titre de sous-section *Loisirs* (balise <h2>)
- 8. rajouter ensuite une liste énumérée de choses à faire (*todo-list*), précédé d'un titre de sous-section *Choses à faire*
- 9. Rajouter une nouvelle sous-section intitulée « où me trouver? ». Ajouter ensuite une balise contenant un lien vers l'URL suivante :

https://goo.gl/maps/cKufC

10. Rajouter enfin une sous-section « liens utiles » avec 5 ou 6 liens (ces derniers étant du texte, ils doivent êtres dans une balise p ou div

11. Enfin, une fois que votre document est valide, rajoutez l'image se trouvant à l'URL :

http://www.w3.org/html/logo/downloads/HTML5\_Logo\_64.png

(et revalidez une dernière fois).

### 5 Redirections HTML

- 1. Il est possible, au moyen d'une balise meta de une redirections simplement en HTML (sans manipuler la configuration du serveur Web).
  - créer une page simple (mais valide) redir.html, similaire à la question 1 de l'exercice précédant.
  - Rajouter dans la section <head></head> une balise :

<meta http-equiv="refresh" content="X;url=nouvelle URL" />

où X est un nombre de secondes et *nouvelle URL* est l'URL de la page crée à l'exercice précédant. chargez votre page redir.html dans le navigateur Web. Que constatez vous?

- 2. Comment peut on utiliser cette technique pour forcer une page à se recharger toutes les 3 minutes?
- 3. Les URLs d'un site peuvent êtres longues (et donc mal commodes), pour plusieurs raisons :
  - parce qu'elles reflètent la structure d'un site complexe, par exemple

http://www.u-psud.fr/fr/formations/diplomes/licences/sciences-technologies-sante/informatique.html

parce qu'elles encodent des données (par exemple une URL Google Map encode la position GPS des repères sur la carte)

Pour palier à ce problème, certains sites (bitly.com, tinyurl.com, goo.gl) proposent de « stocker » un alias pour une URL longue sous forme courte. L'url de la licence informatique ci-dessus est par exemple accessible via:http://goo.gl/hzNjDJ.Comment pourriez vous mettre en place un tel service sur votre page au 336?

## 6 Le PHP du pauvre en Python

Le but de cet exercice est d'écrire un programme Python qui génère du HTML. Cet exercice permet donc :

- de souligner qu'écrire un programme qui génère du HTML valide est un exercice difficile
- d'illustrer le fonctionnement « calcul côté serveur », qui sera approfondit lors des blocs 3 et suivants.
- Écrire un programme Python contenant une fonction gen\_table(n) qui prend en argument un entier n supposé<sup>2</sup> être entre 1 et 9 et qui renvoie un tableau de chaînes de caractères représentant la table de multiplication de n. Par exemple, gen\_table(2) renvoie le tableau :

["2 \* 0 = 0", "2 \* 1 = 2", "2 \* 2 = 4", ..., "2 \* 10 = 20"]

2. Écrire une fonction html\_table(n) qui appelle la fonction gen\_table(n). Une fois cette table créée, la fonction ouvre le fichier resultat.html en écriture, puis y écrit un document HTML dont le corps (document body) contient la table présentée en HTML. Par exemple, appeler html\_table(2) doit produire un fichier resultat.html contenant :

```
</html>
```

Valider le fichier resultat.html comme dans l'exercice 4. On rappelle les fonctions Python pour la manipulation de fichier :

```
#ouvre le fichier "monfichier.txt" en écriture seulement
#le crée s'il n'existe pas et écrase son contenu s'il existe
fichier = open ("monfichier.txt", "w")
#écrit une chaine caractères dans le fichier f, sans retour à la ligne
print("abc", end='', file=f)
print("def", end='', file=f)
#écrit une chaine caractères dans le fichier f, avec retour à la ligne
print("ghi", file=f)
print("ghi", file=f)
print("jkl", end='', file=f)
#ferme le fichier
fichier.close()
```

Après exécution du programme ci-dessus, le fichier monfichier.txt contiendra :

abcdefghi jkl

### 7 Sélecteurs CSS

 \* On considère le document représenté à la figure 1. Pour chacune des expressions de sélection CSS suivantes, dire en français quels éléments sont sélectionnés puis lister les valeurs des attributs id des éléments sélectionnés dans le document.

(a) div
 (b) div \*
 (c) div > \* > \*
 (c) div > \* > \*
 (c) div > \* > \*

<sup>2.</sup> votre fonction a le droit de faire ce qu'elle veut si n n'est pas dans les bornes.

```
<html>
 <head><title>Exercice 1</title></head>
 <body>
   <div id="i1">
    id="i3" class="impair" > texte 
      id="i4" class="pair" > <a id="i5" href="">texte </a> 
      id="i6" class="impair" > <b id="i7"> <a id="i8" href="">texte </a> </b>
      id="i9" class="pair" > <a id="i10" href="">texte </a> 
       <b id="i12"> <a id="i13" href="">texte </a> </b> 
    </div>
   <div id="i14">
   <a id="i15" href=""> texte </a>
   <br/>
<br/>
id="i16"> <i id="i17">
                          <a id="i18" href=""> texte </a> </i> </b>
   </div>
 </body>
</html>
                          Figure 1 – Un document HTML simple
```

2. Testez vos réponses de la manière suivante. Créez un fichier exo1.css, contenant :

```
... { background: red;
    border: 1pt dashed black;
  }
```

où . . . est à remplacer par l'expression CSS de la question. Recopiez le document HTML de la figure 1 et ajoutez dans la section head l'élément :

```
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="exo1.css" />
```

Modifier le fichier CSS et recharger la page HTML pour vérifier que les éléments sélectionnés s'affichent en rouge.

### 8 Propriétés CSS

On souhaite maintenant écrire une feuille de style pour la page de garde faite à l'exercice 4. Dans tout ce qui suit, et sauf mention contraire, on écrira toutes les propriétés CSS dans un fichier CSS séparé, référencé par la page HTML. On n'utilisera pas l'attribut style="..." mais on fera au contraire un usage judicieux des attributs class, id et des sélecteurs CSS.

- 1. créer un fichier exo2.css et le référencer dans la page HTML
- 2. Faites en sorte que tous les éléments de la page utilisent une police sans sérif (font-family: sans), en utilisant le sélecteur \*. Faites de même en utilisant uniquement le sélecteur body puis le sélecteur table. Que constatez vous? Que peut-on en déduire sur la transmission de la propriété font-family aux sous-éléments?
- 3. Centrez le titre horizontalement (élément h1, propriété text-align), soulignez le et changez sa couleur (selon votre goût)
- 4. Faites en sorte que la première lettre du paragraphe de description soit en gras et très grande. Vous pouvez mettre uniquement la première lettre dans un élément <span id="pl">C</span> (si C est la première lettre de votre paragraphe) puis assigner un style particulier à l'élément d'id pl. Utilisez une police de taille 200%.
- 5. Forcer la largeur de tous les paragraphes (éléments p) à etre de 40em.

- 6. faites en sorte que le haut de la première lettre du paragraphe (l'élément span d'id pl) soit alignée avec le texte (et non pas le bas). Rajoutez la propriété float:left; à cet élément. Que constatez vous?
- 7. faites en sorte que chaque case de la table fasse 10em de largeur, 3em de hauteur, et que le texte s'y trouvant soit centré horizontalement et verticalement.
- 8. faites en sorte que les lignes (élément tr) paires aient un fond gris foncé et les lignes impaires aient un fond clair (vous pouvez vous inspirer de l'exercice 1)
- 9. faites en sorte que la première case de la table (en haut à gauche) ait un fond blanc (en utilisant un id)
- 10. faites en sorte que lorsqu'on survole l'une des cases, sauf la première, le fond et le texte changent de couleur
- 11. faites en sorte que les liens hypertexte de la page ne soient pas soulignés et soient encadrés en bleu. Lorsqu'un lien est visité le cadre doit devenir rouge.
- 12. faites en sorte que le bloc contenant des listes non énumérées aient une largeur de 200pt et un fond gris clair
- 13. faites en sorte que la couleur des titres de sous-section soit la même que celle du titre de la page
- 14. faites en sorte que l'image HTML5 se trouvant en fin de fichier apparaisse toujours en bas à droite de la fenêtre du navigateur (même si on défile). Vous devrez modifier le type de position et les propriétés right et bottom.
- 15. redimentionnez la fenêtre du navigateur de manière à ce qu'apparaisse des barres de défilement. Changez la propriété position de l'image à absolute. Que se passe-t-il?
- 16. Faites en sorte que votre texte de paragraphe introductif soit très long (au pire, copiez-collez le plusieurs fois). Forcer la hauteur de l'élément p correspondant à faire au maximum 100pt. Que se passe-til pour le texte? Mettez le fond du paragraphe en jaune (composante rouge et verte plus forte que le bleu ou simplement yellow). Faites en sorte que le texte puisse défiler et ne dépasse pas de la boite.
- 17. faites en sorte que l'image HTML5 se retrouve dans le coin supérieur gauche de la page lorsqu'on la survole
- 18. faites en sorte que les textes *items* de listes énumérées (et seulement ceux-là) deviennent italiques quand ils sont survolés. Votre code CSS doit fonctionner même si une liste non-énumérée se trouve sous une liste énumérée. Par exemple dans le cas suivant :

(a) A (b) — X — Y (c) B

les textes A et B doivent passer en italique mais pas les X, Y

### 9 Problème de cascades

On considère le document ci-dessous :

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Page de garde</title>
    <meta charset="utf-8"/>
    <style>
    body {
        font-size: 20pt;
    }
    .smaller {
        font-size:50%;
    }
```

```
</style>
  </head>
  <body>A
    <div class="smaller"> B
      <div class="smaller"> C
       <div class="smaller"> D
        <div class="smaller"> E
         <div class="smaller"> F
          <div class="smaller"> G
          </div>
         </div>
        </div>
       </div>
      </div>
   </div>
 </body>
</html>
```

- 1. \* Quelle est la taille (en points) de la lettre A? Quelle sont censé être les tailles pour les autres lettres (de B à G)?
- 2. Copiez le code HTML dans un fichier et observez la taille des caractères. Obtient on le résultat attendu?
- 3. Proposez un ajout à l'élément <style></style> pour que la taille arrête de décroître au delà de 3 niveaux d'imbrication d'éléments de classe smaller.