

TD5 - Définition par clôture, définition récursive

Exercice 1 Définitions par clôture

Soit P un ensemble de personnes et une relation `parent` $\subseteq P \times P$ telle que `parent`(x, y) est vrai lorsque y est l'enfant de x .

1. Écrire à l'aide des connecteurs logiques et de la relation `parent` une propriété qui exprime que toute personne de P a exactement deux parents.
2. Définir par des règles d'inférence la relation `ascendant` à partir de la relation `parent`.
3. Définir la relation `fratrie` (être dans la même fratrie) à partir de la relation `parent`. On pourra utiliser une formule logique ou des règles d'inférence.
4. Définir la relation `cousin` à partir des relations `parent` et `fratrie`.

Exercice 2 Récurrence sur les entiers

On définit un prédicat \mathcal{N}_2 sur les entiers naturels par les règles suivantes.

$$\frac{}{\mathcal{N}_2(0)} \quad \frac{}{\mathcal{N}_2(1)} \quad \frac{\mathcal{N}_2(x)}{\mathcal{N}_2(x+2)}$$

1. Donner les arbres de preuve correspondant aux dérivations de $\mathcal{N}_2(4)$ et $\mathcal{N}_2(5)$.
2. Prouver que tous les entiers naturels vérifient le prédicat \mathcal{N}_2 , c'est-à-dire la formule $\forall x \in \mathbb{N}, \mathcal{N}_2(x)$.
(Idée : généraliser la propriété en montrant par récurrence $\forall x \in \mathbb{N}, \mathcal{N}_2(x) \wedge \mathcal{N}_2(x+1)$).
3. Donner le schéma de preuve par induction associé à cette définition.
4. On définit une fonction $p \in \mathbb{N} \rightarrow \text{bool}$ qui vérifie :

$$p(0) = \text{true} \quad p(1) = \text{false} \quad \forall x \in \mathbb{N}, p(x+2) = p(x)$$

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{N}$, si $p(x) = \text{true}$ alors x est un entier pair.

Exercice 3 Définition par clôture (partiel 2010)

Dans un réseau social, deux personnes peuvent décider d'être des « amis ». On modélise cela par un ensemble X d'utilisateurs du réseau et une relation binaire `ami` sur X , telle que `ami`(x, y) est vrai si x et y sont amis.

On souhaite définir la relation « être lié à » (notée `lié`) telle que « x est lié à y » si et seulement si y est un ami de x ou bien si un ami de x est lié à y .

1. Définir la relation `lié` à l'aide d'un système d'inférence.
2. Donner le principe d'induction simple associé à cette définition.
3. Montrer que les deux propriétés suivantes sont vérifiées :

(a) $\forall x y z, \text{ami}(x, z) \Rightarrow \text{lié}(z, y) \Rightarrow \text{lié}(x, y)$

(b) $\forall x y z, \text{lié}(x, z) \Rightarrow \text{ami}(z, y) \Rightarrow \text{lié}(x, y)$

Suivant votre définition de `lié` ces propriétés pourront être des conséquences de la définition ou devront être prouvées par induction.

4. La relation `ami` est symétrique, c'est-à-dire que l'on a :

$$\forall x y, \text{ami}(x, y) \Rightarrow \text{ami}(y, x)$$

Montrer à l'aide du principe d'induction que la relation `lié` est aussi symétrique.

Exercice 4 Règles d'inférence, partiel 2013-14

On se donne le système d'inférence suivant

$$(a) \frac{}{R(0, 1, 0)} \quad (b) \frac{R(x, y, n)}{R(x + y, y + 2, n + 1)}$$

1. Montrer que l'on a $R(1, 3, 1)$ et $R(4, 5, 2)$. Trouver x et y tels que $R(x, y, 4)$ et construire l'arbre de dérivation correspondant.
2. Énoncer le principe d'induction associé à la définition de R .
3. Utiliser ce principe pour montrer que pour tout x, y, n , on a $R(x, y, n) \Rightarrow x = n^2 \wedge y = 2n + 1$.
4. On admettra sans le démontrer que pour tout n , il existe un unique x et un unique y tel que $R(x, y, n)$.
On note x_n la valeur de x pour laquelle $R(x, y, n)$.

Montrer que pour tout réel positif a , il existe un unique n tel que $x_n \leq a$, $x_{n+1} > a$, et que n est alors la partie entière de la racine carrée de a (on a ainsi un algorithme pour calculer la racine carrée entière qui n'utilise que des additions).

Exercice 5 Définir successivement par des équations récursives sur n , en utilisant les opérations arithmétiques usuelles (addition, multiplication) les fonctions suivantes :

1. $n! = n \times (n - 1) \times \dots \times 1$ avec la convention que $0! = 1$
2. k^n
3. ${}^n k = k^{\underbrace{\dots}_{n \text{ exposants}}}$ (on pourra utiliser la fonction exposant de la question précédente)