

Formation à la Recherche

(AD 21/10/04, honteusement inspiré de (voir copié sur) un document de MCR)

Pourquoi écrire des articles ?

- ◆ Diffusion de la recherche.
- ◆ envers les pairs : chacun apporte sa "petite brique"... (oui mais parler aussi des "sauts", des remises en cause...) Ecrire (et lire, mais nous le verrons après) ses résultats est indispensable à la bonne marche de la Recherche.
- ◆ envers le "grand public" : devoir de diffusion de la science.
- ◆ Tout logiquement, l'évaluation d'un chercheur ou enseignant-chercheur se fait en grande partie par le nombre et l'impact des articles qu'il publie (petit topo sur les processus d'arbitrage par les pairs ?). Il se fait aussi sur d'autres critères (brevets, animation, responsabilités administratives...)

Pourquoi lire des articles ?

- Connaître "l'état de l'art" sur un problème avant de l'aborder (ne pas réinventer la roue)
- ◆ Veille scientifique : évaluer (très régulièrement) la situation de sa propre recherche par rapport à ce qui est fait ailleurs.
- ◆ Evaluer (pour revues, colloques, jurys de thèses...) les travaux d'autres chercheurs
- ◆ Rechercher des nouveaux problèmes, des questions ouvertes

Comment écrire ?

- ◆ Poser clairement le problème et son contexte.
- ◆ Décrire les approches utilisées jusque là et leurs résultats.
- ◆ Situer son travail par rapport à l'existant.
- ◆ Décrire sa contribution.
- ◆ Éventuellement proposer des perspectives.
- ◆ S'adapter au type de public (scientifiques spécialistes ou non du domaine, jury de DEA, de thèse, grand public...)
- ◆ S'adapter au format imposé (langue, nbe de pages, usages de la discipline...)

Comment lire ?

Le "niveau de détail" de la lecture dépend de la raison pour laquelle on lit. Par exemple, lit-on dans un objectif de veille, pour connaître les principaux résultats décrits ? Ou bien veut-on comprendre l'approche pour la comparer à son propre travail, ou s'en inspirer, ou la généraliser ? Ou encore doit-on "arbitrer" l'article en question ?

Une méthode : la fiche de lecture.

Une fiche de lecture : c'est quoi ?

- n'est pas un simple résumé de l'article
- doit résumer les **principales contributions** de l'article en les situant par rapport à
 - au problème général considéré dans l'article
 - au problème spécifique réellement abordé
 - à l'existant
 - à son propre sujet de recherche (son stage de DEA, sa thèse)

Difficultés

- Comprendre l'article jusqu'à un certain niveau de détail
 - qui peut varier selon l'objectif visé
- Être capable de mesurer l'apport des résultats de l'article à la résolution d'un problème de recherche
 - qui n'est pas nécessairement posé explicitement dans l'article mais qui peut n'apparaître qu'en filigrane
 - qui peut être plus ou moins spécifique, plus ou moins difficile
- Savoir dégager l'essence de l'article
 - plus ou moins facile selon que l'article est plus ou moins bien écrit, plus ou moins détaillé
- Avoir l'esprit critique ... mais à bon escient

Mon objectif

- Donner quelques outils et quelques lignes directrices pour vous aider à :
 - exploiter au mieux la lecture d'un article afin d'améliorer votre connaissance d'un domaine de recherche
 - rédiger votre premier article de recherche : votre mémoire de stage de DEA
- Principal outil : une grille de lecture / écriture
 - guide pour savoir quoi chercher et dégager dans un article

Grille de lecture

- Formulaire à remplir / Questions à se poser
- Critères à renseigner :
 - Contexte général : le problème de recherche considéré
 - Le sous-problème spécifique étudié dans l'article
 - Intérêt de l'étude de ce sous -problème par rapport au problème général
 - Contributions de l'article
 - Situation par rapport aux travaux antérieurs
 - Perspectives
- Savoir répondre à ces questions de façon plus ou moins courte selon le type de fiche de lecture à faire
 - Essayer d'abord de répondre à ces questions de façon la plus concise possible
 - Détailler dans un second temps selon le niveau de détail souhaité (faible/moyen/fort)
 - Plusieurs niveaux de détail possibles selon l'utilité de l'article pour sa propre recherche