Formation à la Recherche écrit

Marie-Christine ROUSSET
Equipe Intelligence Artificielle et Systèmes d'Inférence
Laboratoire de Recherche en Informatique (L.R.I)
Université Paris-Sud

Lire / écrire des articles scientifiques

- Base du travail du chercheur de tout niveau
  - étudiant de DEA, doctorant, chercheur confirmé
- Recherche : activité collective où chacun apporte sa « petite » brique à l'édifice
- But d'une fiche de lecture ou d'un article :
  - toujours situer son travail ou le travail d'autrui par rapport à l'existant
  - savoir décrire sa contribution ou la contribution d'autrui
    - relativement à un problème et aux solutions partielles existantes

Une fiche de lecture : c'est quoi ?

- n'est pas un simple résumé de l'article
- doit résumer les **principales contributions** de l'article en les situant par rapport à
  - au problème général considéré dans l'article
  - au problème spécifique réellement abordé
  - à l'existant
  - à son propre sujet de recherche (son stage de DEA, sa thèse)

Difficultés

- Comprendre l'article jusqu'à un certain niveau de détail
  - qui peut varier selon l'objectif visé
- Être capable de mesurer l'apport des résultats de l'article à la résolution d'un problème de recherche
  - qui n'est pas nécessairement posé explicitement dans l'article mais qui peut n'apparaître qu'en filigrane
  - qui peut être plus ou moins spécifique, plus ou moins difficile
- Savoir dégager l'essence de l'article
  - plus ou moins facile selon que l'article est plus ou moins bien écrit, plus ou moins détaillé
- Avoir l'esprit critique … mais à bon escient

Mon objectif

- Donner quelques outils et quelques lignes directrices pour vous aider à :
  - exploiter au mieux la lecture d'un article afin d'améliorer votre connaissance d'un domaine de recherche
  - rédiger votre premier article de recherche : votre mémoire de stage de DEA
- Principal outil : une grille de lecture / écriture
  - guide pour savoir quoi chercher et dégager dans un article

Grille de lecture

- Formulaire à remplir / Questions à se poser
- Critères à renseigner :
  - Contexte général : le problème de recherche considéré
  - Le sous-problème spécifique étudié dans l'article
  - Intérêt de l'étude de ce sous-problème par rapport au problème général
  - Contributions de l'article
  - Situation par rapport aux travaux antérieurs
  - Perspectives
- Savoir répondre à ces questions de façon plus ou moins courte selon le type de fiche de lecture à faire
  - Essayer d'abord de répondre à ces questions de façon la plus concise possible
  - Détailler dans un second temps selon le niveau de détail souhaité (faible/moyen/fort)
    - Plusieurs niveaux de détail possibles selon l'utilité de l'article pour sa propre recherche