Redéfinition des méthodes dynamiques (TD 11)

Exercices table: 1, 2.

Rappel: Respectez les consignes de la page Fonctionnement et celles des feuilles précédentes.

Attention: A partir de ce bloc et dans toute la suite du module, on écrira tout directement avec des fonctions. Mais bien sûr, il faut aussi tout savoir faire sans fonctions.

- 0. (a) Placez-vous dans le répertoire adéquat demandé dans la page Environnement.
 - (b) **Familiarisation** Tapez et exécutez le programme suivant de la feuille d'exemples du cours, en respectant les consignes de la page *Fonctionnement*: *Ex1.java*.
- 1. Dans cet exercice on considère le cahier des charges du TD mais avec les restrictions suivantes.
 - On ne considère que deux comptes, un simple et un négocié. Il n'y a rien d'autre.
 - (a) **Programmation** A partir du corrigé du TD précédent, procédez comme suit.
 - i. Conservez uniquement les comptes simples et les comptes négociés, chacun avec leur fonction d'affichage, et rien d'autre (pas de tableau, pasd e fonction, rien).
 - ii. Dans le main, déclarez une variable de type CompteNegocie, affectez-lui un CompteNegocie, et appelez afficherNegocie et autorisationNegociee dessus. Expliquez le déroulement en détail. Conclusion?
 - iii. Renommez la fonction afficherNegocie en afficher.
 - iv. Dans main, déclarez une variable de type Compte (simple), nommée x.
 - v. Créez un objet de type *Compte* (simple) et affectez-le à cette variable. Affichez-le (avec *afficher* bien sûr). Expliquez le déroulement dans le *main*. Justifiez pour chaque fonction pourquoi vous l'avez définie comme statique ou dynamique.
 - vi. Créez maintenant un objet de type *CompteNegocie* et affectez-le à cette variable *x*. Affichez-le (avec *afficher* bien sûr). Expliquez le déroulement dans le *main*. Justifiez pour chaque fonction pourquoi vous l'avez définie comme statique ou dynamique.
 - vii. Le compilateur peut-il deviner dans le cas général le type de l'objet dans x? Rappelez le fonctionnement de la résolution de la surcharge dans ce cas. Justifiez pour chaque fonction pourquoi vous l'avez définie comme statique ou dynamique.

- 2. Dans cet exercice on considère le cahier des charges du TD mais avec les restrictions suivantes.
 - Un client a un seul compte, simple ou négocié. Sur la ligne de commande, on ne considère donc que le premier compte de chaque client.
 - (a) **Programmation** A partir du corrigé du TD précédent, reprogrammez-le en utilisant le nouveau matériel chaque fois que c'est pertinent, et justifiez à chaque fois. Suivez la progression suivante, en transformant une seule classe à la fois.
 - i. Comptes simples.
 - ii. Comptes négociés.
 - iii. Clients.
 - iv. Remarquez que l'affichage de votre programme est exactement celui du TD précédent. Pourquoi ?

(b) **Discussion**

- i. Indiquez tous les appels de méthode surchargée de votre code, et pour chacun comment Java résoud la surcharge (et ce que signifie "resoudre la surcharge pour un appel"). Y a-t-il une différence avec le TD précédent?
- ii. Indiquez, par rapport au corrigé du dernier TD, si votre code est plus satisfaisant, en explicitant les critères considérés. Indiquez toutes les différences.
- iii. Indiquez tous les points de votre code dont la programmation n'est pas satisfaisante, en explicitant les critères considérés (non à cause de vous mais à cause du matériel Java vu qui est encore insuffisant).
- 3. Même exercice, mais un client a son ensemble de comptes, chaque compte étant simple ou négocié. Il n'y a donc plus aucune restriction.
- 4. Déroulement mémoire. Travail personnel.
 On considère l'exécution du programme suivant (il compile sans erreur).
 - (a) Donner la configuration de la mémoire immédiatement après l'exécution de la ligne contenant le commentaire: // ici. Vous utiliserez un croquis détaillé et l'algorithme vu en cours et TD. En particulier, on allouera obligatoirement les cases mémoire dans l'ordre croissant à partir de 101. Comme en cours et en TD, si une case contient successivement plusieurs valeurs, on les écrira de gauche à droite dans la case en les barrant d'un seul trait au fur et à mesure. De même, on ne réutilisera pas les zones de fonctions.
 - (b) Donner le dernier état de la mémoire avant l'arrêt du programme.
 - (c) Dire ce qu'affiche ce programme.

```
// MemoireRedefinition.java
class Bidule {
   int valeur;
   int g (int n) {
       n--;
        this.valeur += n;
        return this.valeur;
   }
}
class BiduleSpecial
   extends Bidule {
   int autreValeur;
   int g (int n) {
        this.valeur += n + 11;
        return this.valeur;
   }
}
class Memoire {
   public static void main (String[] args ) {
        Bidule[] t;
        int n = 2;
       n--;
        t = new Bidule[n+1];
       BiduleSpecial bs = new BiduleSpecial();
        bs.autreValeur = 9;
        t[n-1] = new Bidule();
        t[n] = bs;
        System.out.print(t[n].g(n));
        System.out.println(" "+t[n].valeur+" "+n); // ici
        t[n] = t[n+1];
        System.out.print(t[n].g(n));
        System.out.println(" "+t[n].valeur+" "+n+" "+bs.autreValeur);
        System.out.print(bs.g(n));
        System.out.println(" "+bs.valeur+" "+n+" "+bs.autreValeur);
   }
}
```

5. Entraînement. Travail personnel. Comme aux TD précédents, reprogrammez l'examen de l'an passé, en utilisant tout le matériel vu jusqu'à présent chaque fois que c'est pertinent, et justifiez à chaque fois. Indiquez tous les points de votre code dont la programmation n'est pas satisfaisante, en explicitant les critères considérés (non à cause de vous mais à cause du matériel Java vu qui est encore insuffisant).

Rédigez l'examen sur papier, puis tapez-le : il doit fonctionner du premier coup. Certains concepts n'ont pas encore été vus, ce qui rendra certaines parties de code un peu lourdes, mais c'est peu.